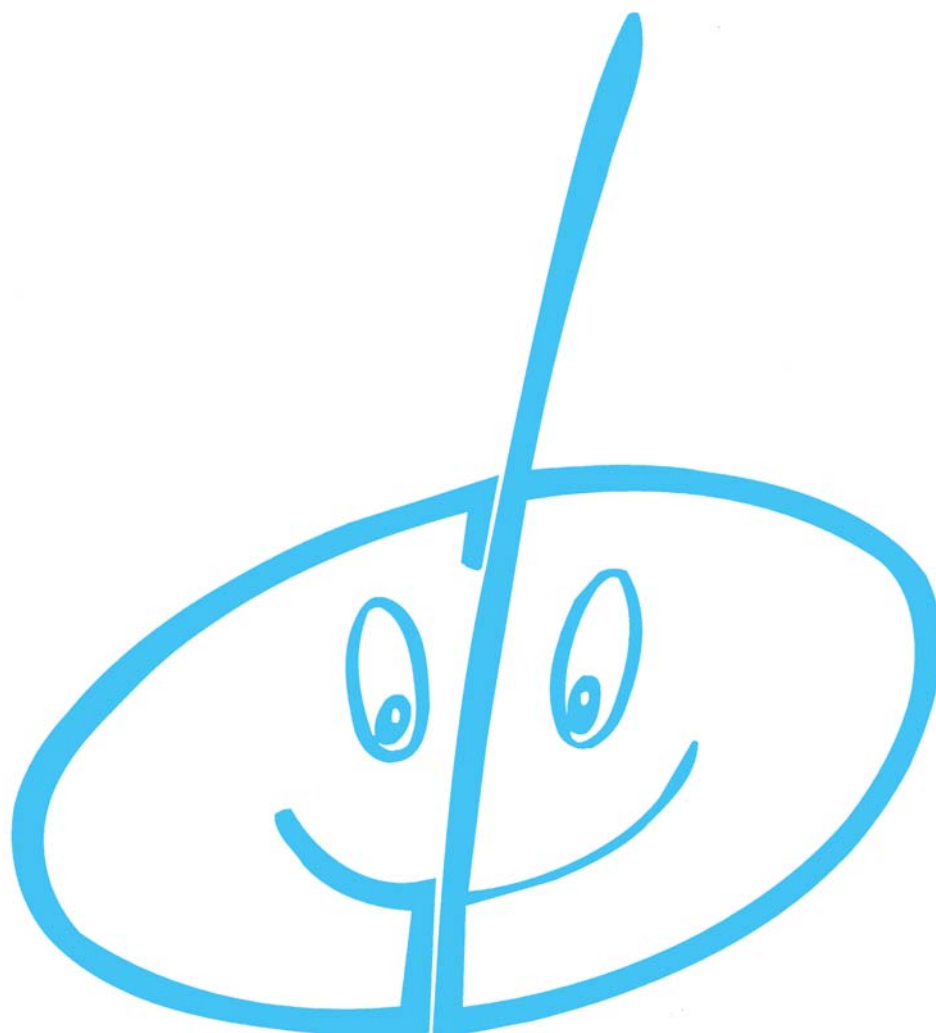


Výroční zpráva

za

školní rok 2003/2004

Osmileté gymnázium Bud'ánka, o.p.s.



**tvůrčí prostor
pro mimořádně nadané,
kteří chtějí tento dar rozvíjet a uplatnit**

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Zřizovatel	4
3. Vedení školy	4
4. Výchovně vzdělávací program	4
5. Stručná charakteristika školy	6
6. Údaje o pracovnících školy	8
a) personální zabezpečení	
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2004	
c) kvalifikace pedagogických pracovníků podle vyhl. 139/1997 Sb.	
d) aprobovanost výuky	
e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku	
f) nově přijatí absolventi učitelského studia	
g) nově přijatí absolventi neučitelského studia	
h) další vzdělávání pedagogických pracovníků	
i) stálí a externí pracovníci školy	
7. Údaje o zařízení	10
a) počet tříd a žáků, počet ročníků v oboru	
b) průměrný počet žáků na třídu a na učitele	
c) srovnání se školním rokem 2002/2003	
d) výuka cizích jazyků	
e) údaje o přijímacích řízení	
f) prospěch o chování žáků	
g) výsledky maturitních zkoušek	
h) přijímací řízení na vyšší typ školy	
8. Speciální výchova a vzdělávání.....	12
9. Environmentální výchova a vzdělávání.....	12
10. Cizí státní příslušníci	13
11. Mimoškolní aktivity	13
12. Školní stravování.....	14
13. Vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy	14
14. Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s PPP	14
15. Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek	15
16. Výše školného za rok	15

17. Výsledky z poslední provedené kontroly ČŠI	15
18. Rada školy	15
19. Zahraniční kontakty školy	16
20. Akreditované programy dalšího vzdělávání.....	16
21. Další informace o škole	17

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí:

Osmileté gymnázium Budáňka, o.p.s.

IČO: 25058843

IZO: 049 232 886

Telefon, fax: 257 328 786

Mobilní telefon: 603 801 321

e-mail: info@budanka.cz

webové stránky: <http://www.budanka.cz>

2. Zřizovatel:

Mensa ČR

IČO: 45248591

Registrována MV dne 28. 3. 1991, č.j. USL-469/L-91

Adresa: Borského 6, Praha 5, Smíchov (změna adresy MV č.j.:VS-4121/SDR/1-04)

3. Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Václav Řešátko

Telefon: 257 328 786, 603 801 321

E-mail: resatko@budanka.cz

Statutární zástupce: Mgr. Kateřina Višňovská

Telefon: 257 328 786, 603 801 321

E-mail: visnovska@budanka.cz

4. Výchovně vzdělávací program:

Učební plány, učební osnovy, charakteristiku vzdělávacího programu a profil absolventa gymnázia schválilo MŠMT ČR pod č.j. 24732/96-23.

Studijní obor podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K gymnázium

79-41-K/801 gymnázium všeobecné

(JKOV: 79-02-5/00)

délka studia: 8 r. 0 m.

studium: denní

Učební plán pro školní rok 2003/2004

Předmět	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	4	4	4
Angličtina	4	4	4	4	4	4	4	4
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	-	-
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-
Matematika	4	4	4	4	4	4	-	-
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	-	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	-	-
Základy společenských věd *)	2	-	-	-	2	2	2	4
Informatika a výpočetní Technika	-	2	-	-	1	-	-	-
Estetická výchova	4	2	2	2	2	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Povinné předměty celkem	28	28	26	26	30	28	16	16
Volitelné předměty a rozšíření povinných předmětů	2	2	4	4	2	2	14	14
Celkem	30	30	30	30	32	30	30	30

*) obsah výuky zahrnuje psychologii, ekonomii, filozofii, politologii a právo

Metody práce

Ve většině předmětů se postupuje induktivní metodou s důrazem na interdisciplinární charakter problémů, které věda řeší, a na globální charakter světa. Využíváme heuristické metody, didaktické hry, projekty, dialog a další metody, které studenty maximálně stimulují. Naši vyučující si již vytvořili speciální postupy vhodné k použití ve skupině takto mimořádně nadaných dětí. Výchova je zaměřena na rozvoj schopností, logického myšlení, tvořivosti, samostatnosti. Encyklopedický způsob vzdělání těmto dětem vyloženě škodí. Bývají nadprůměrně zvědavé, kritické, chtějí vědět „proč“, zajímá je podstata věci. Potřebují objevovat a vynalézat, přemýšlet a tvořit, řešit problémy, diskutovat. Pokud dokáže vyučující naplnit tyto jejich potřeby a pro svůj obor je zaujmout, naučí se bez problémů i všechna potřebná fakta a zapamatují si je lépe a trvaleji.

Individualizace

Jednou z hlavních zásad gymnázia pro nadprůměrně nadané děti je respektování individuálních potřeb a předpokladů každého studenta. Jedním z prvků, kde se toto naplňuje, je vytváření individuálních učebních plánů šitých na míru každému studentu. Již od primy je část hodin vyhrazena předmětům volitelným, které si studenti sami vyberou. Tento podíl s narůstajícími ročníky stoupá, poslední dva ročníky jsou prakticky vyhrazeny na obory vybrané studentem, které souvisejí s jeho dalším – univerzitním studiem.

Spolupráce s vysokými školami

Některé předměty jsou vyučovány vysokoškolskými učiteli přímo na katedrách vysokých škol. Jiné předměty jsou vyučovány odborníky v daném oboru také na jejich vědeckých pracovištích. Studentům je tak umožněn maximální kontakt na vědecká pracoviště a vysoké školy; metodou osmózy proniknou do metod práce vědy a do života vysokých škol. Prostředí vysoké školy pro ně bude důvěrně známé, stejně jako pro ně bude přirozený osobní kontakt na vysokoškolské učitele. Samozřejmě nezanedbatelnou výhodou je i dobré vybavení příslušných pracovišť. Poslední dva ročníky gymnázia jsou koncipovány tak, aby část svého studijního plánu již studenti mohli pracovat na vysokých školách, mohli navštěvovat vybrané přednášky a semináře.

Participace

Studenti jsou důsledně vedeni k vědomí, že jsou spoluvůrci svého studia a v konečném důsledku i celého života. Individuální učební plán i konkrétní náplň hodin jsou výsledkem dialogu mezi studentem a učitelem. Studenti jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili svou spoluodpovědnost za podobu světa a svou roli v jeho spoluvytváření.

5. Stručná charakteristika školy

Osmileté gymnázium Buďánka, o.p.s. je neziskovou organizací. Vzniklo v roce 1993 z podnětu rodičů, většinou členů Mensy ČR. Jejich snahou bylo zajistit vzdělání dětem, které se díky svým schopnostem vymykají běžnému standardu a které potřebují větší péči.

Posláním školy je tedy poskytovat úplné všeobecné středoškolské vzdělání gymnaziálního typu intelektově nadprůměrným dětem s přihlédnutím k jejich zvláštnostem a handicapům. Vzdělání v pojetí školy není chápáno kvantitativně, ale kvalitativně. Zájem o informace a schopnost vyhledat je se cení více než jejich pamětní osvojení. Cílem je rozvoj logického myšlení, tvořivosti a samostatnosti.

Jednou z hlavních zásad gymnázia je respektování individuálních potřeb a předpokladů každého studenta. Studentům je umožněna vysoká profilace pomocí volitelných předmětů. Výuka řady předmětů probíhá ve smíšených skupinách podle vyspělosti studentů tak, aby student vždy pracoval ve skupině, jejíž tempo a úroveň nejlépe odpovídá jeho schopnostem. Některé obory jsou vyučovány přímo na katedrách vysokých škol vysokoškolskými profesory nebo vědeckými pracovníky na jejich pracovištích.

Studenti mají možnost sami nebo prostřednictvím svých zástupců ve školní radě ovlivnit rozhodnutí týkající se školy. Jsou důsledně vedeni k tomu, že jsou spoluvůdci svého studia a v konečném důsledku i celého svého života.

Specifika školy

- průměrný počet studentů ve třídě 18, ve skupině 9
- velký prostor v rozvrhu pro volitelné předměty
- věkově smíšené skupiny podle úrovně a zájmu
- výuka na vysokých školách a vědeckých pracovištích
- individuální konzultace podle potřeb studentů ve všech předmětech
- základní učebnice zdarma
- spolupráce školy s psychologem zaměřeným na problematiku vysoce nadaných dětí, který je k dispozici studentům a jejich rodičům
- rodinné prostředí umožňující opravdu individuální přístup
- vlastní systém hodnocení (např. písemné slovní, bodové a procentuální, ocenění pomocí stipendií)
- péče o studenty se specifickými poruchami učení (speciální pomůcky i pochopení pedagogů)

Volitelné předměty

Studentům je umožněna vysoká profilace pomocí volitelných předmětů, které si každý přidává k povinným a sestavují si tak individuální rozvrh. V roce 2003/2004 byly otevřeny tyto volitelné předměty a kroužky:

MATURITNÍ PŘEDMĚTY

1. MATURITNÍ BIOLOGIE
2. MATURITNÍ CHEMIE
3. MATURITNÍ MATEMATIKA
4. MATURITNÍ FYZIKA
5. MATURITNÍ FILOSOFIE
6. MATURITNÍ EKONOMIE
7. MATURITNÍ DĚJEPIS
8. MATURITNÍ ZEMĚPIS
9. LITERÁRNÍ SEMINÁŘ
10. DĚJINY UMĚNÍ
11. DĚJINY HUDBY

JAZYKY

1. FRANCOUZŠTINA
2. ŠPANĚLŠTINA
3. RUŠTINA
4. LATINA
5. NĚMČINA
6. KONVERZACE Z FJ
7. KONVERZACE Z AJ

OSTATNÍ POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY PRIMA – KVARTA

1. MATEMATIKA D – prima-sekunda
2. MATEMATIKA C – tercie-kvarta
3. PROGRAMOVÁNÍ – sekunda a výš
4. DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ – prima-kvarta
5. VÝTVARNÁ VÝCHOVA – prima-kvarta
6. SEMINÁŘ „DYS“
7. POLITICKÁ GEOGRAFIE
8. TVŮRČÍ PSANÍ

OSTATNÍ POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY KVINTA – OKTÁVA

1. MATEMATIKA B – kvinta-sexta
2. MATEMATIKA A – septima-oktáva
3. PRAKTICKÁ CVIČENÍ Z CHEMIE
4. PRAVOPISNÁ CVIČENÍ
5. POLITICKÁ GEOGRAFIE II.
6. TVŮRČÍ PSANÍ
7. PROGRAMOVÁNÍ
8. PROGRAMOVÁNÍ VE WINDOWS
9. INTERNET
10. DĚJINY FILMU
11. BIOLOGIE ČLOVĚKA – septima-oktáva

NEPOVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. ŠACHY
2. SEMINÁŘ SVĚT
3. DRAMATICKÁ VÝCHOVA
4. TANEČNÍ ESTETIKA

TĚLESNÁ VÝCHOVA

1. JÓGA
2. SQUASH
3. PLAVÁNÍ
4. VOLNÉ LEZENÍ
5. STANDARDNÍ TĚLOCVIK

Materiální zabezpečení školy

Ve školním roce 2003/2004 proběhla částečná rekonstrukce vnitřních prostor školy, byly zřízeny a nově vybaveny dva kabinety pro učitele, škola dokoupila další názorné výukové pomůcky pro odborné předměty tj. zejména pro fyziku, chemii a biologii. Škola dále dokoupila další učebnice a učební pomůcky, doplnila školní knihovnu o další odbornou literaturu a beletrii.

V průběhu školního roku se podařilo doplnit odbornou učebnu VT o další nové počítače, dále v prostorách klubovny zřídit dvě PC místa, která jsou plně k dispozici studentům školy.

Škola v současné době nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, tyto prostory škola zajišťuje smluvně.

Doplňili jsme sportovní a výtvarné vybavení školy.

Materiálně technické vybavení školy je dobré.

6. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

Pracovníci	k 30. 6. 2003 fyzické osoby	k 30. 6. 2003 přep. Pracovníci	k 30. 6. 2004 fyzické osoby	k 30. 6. 2004 přep. pracovníci
Pedagogičtí	35	15,3	33	17,6
Nepedagogičtí*	2	2	1	1
Celkem	37	17,3	34	18,6

*provozní pracovníci + pracovníci ŠJ a technicko-hospod. pracovníci

počet pracovníků vykonávající náhradní vojenskou službu: 0

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2003

Věk	do 30 let včetně	31 – 40	41 – 50	51 – 60	Nad 60 let	z toho důchodci
Počet	20	9	2	1	1	1
z toho žen	12	4	1	0	0	0

průměrný věk pedagogických pracovníků: 32

c) kvalifikace pedagogických pracovníků podle vyhl.139/1997 Sb (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 6. 2004

Stupeň vzdělání	Počty pracovníků		
	Mgr.	Bc.	jiný titul
Vysokoškolské vzdělání pedagogické	8	0	0
Jiné vysokoškolské vzdělání a DPS	1	0	3
Jiné vysokoškolské vzdělání bez DPS	7	1	3
Vyšší odborné s absol. ped. směru	0		
Vyšší odborné s absol. Neped. s DPS	0		
Vyšší odborné a absol. Neped. bez DPS	0		
Střední s maturitou pedagog. směru	0		
Střední s maturitou neped. směru s DPS	0		
Střední s maturitou neped. směru bez DPS	11		

počet plně kvalifikovaných pedagogů celkem: 12

počet nekvalifikovaných pedagogů celkem: 21

d) aprobovanost výuky

Pracovníci	počet	%
Aprobovaní	18	58,6
Neaprobovaní	13	41,4

e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

počet, důvody: 1 – ukončení dohodou

f) nově přijatí absolventi učitelského studia

počet, odbornost: 0

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia

počet, odbornost: 3 – pedagogická pracovníce / vychovatelka, filozofie, ekonomie

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma studia	vzděl. Instituce	Obor	Počet
Krátkodobé kurzy	APLA Asociace pomáhající lidem s autismem	Základní kurz – „Vzdělávání dětí s autismem“	10
	PhDr. Kolář	Protidrogová prevence	7
		Prevence šikany ve škole	12
	PhDr. Vondráková S-COMP Centre s.r.o.	Práce s nadanými dětmi	16
Word, Excel		5	
Stud. Při zaměstnání	Ped. fak. UK	Speciální pedagogika	1
	MFF UK	Informatika	1
	VŠE	Mezinárodní vztahy	1

i) stálí a externí pedagogičtí pracovníci školy k 30.6.2004

	stálí pracovníci	externí pracovníci
Celkem	13	21
z toho ženy	9	8

7. Údaje o zařízení

a) počet tříd a žáků, počet ročníků v oboru

studijní obory	kód	délka studia	Forma studia	počet žáků		počet tříd	
				A	B	A	B
Gymnázium Všeobecné	79-41-K/801	8 r. 0m.	Denní	136	135	8	8

A) údaje k 30. 6. 2003

B) údaje k 30. 6. 2004

b) průměrný počet žáků na třídu: 17 za školní rok 2002/2003
17 za školní rok 2003/2004

průměrný počet žáků na učitele: 3,8 za školní rok 2002/2003
4 za školní rok 2003/2004

c) srovnání se školním rokem 2002/2003:

charakteristika školy zůstává zachována, beze změn oboru

d) výuka cizích jazyků

Jazyk	počet žáků
Angličtina	136
Němčina	50
Francouzština	31
Italština	-
Španělština	26
Latina	6
Ruština	14

e) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2003/2004	
počet přihlášených celkem	152
počet přijatých celkem	18

Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005	
počet přihlášených celkem	68
počet přijatých po prvním kole	17
počet přijatých po druhém kole	1
počet přijatých celkem	18
počet nepřijatých	50
počet volných míst	0

f) prospěch a chování žáků:

prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospěl s Vyznamenáním	prospěl	Neprospěl	opakující
1.	18		18		
2.	18		18		
3.	17		17	3	
4.	18	1	17		
5.	18		18	1	
6.	16		16		
7.	16		16		
8.	14	2	12		
Celkem:	135	3	132	4	

pozn. na základě MŠMT ČR č.j. 21952/93-26 je studentům vydáváno slovní hodnocení, pouze ve třídě kvarta a oktáva je klasifikace studenta stanovena podle obecně závazných právních předpisů

vyloučení žáci

Ročník	Vyloučení Celkem	z důvodu prospěchu	z důvodu chování	z jiných důvodů
1.				
2.	2	2		
3.	3	3		
4.				
5.	1	1		
6.				
7.				
8.				
Celkem	6	6	0	0

počet žáků, kteří odešli na vlastní žádost: 3

nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny: porušování školního řádu, pozdní příchody, absence na výuce, vysoký počet neomluvených hodin

chování žáků

Ročník	chování velmi dobré	Chování Uspokojivé	Chování neuspokojivé
1.	18		
2.	18		
3.	17		
4.	18		
5.	18		
6.	16		
7.	16		
8.	14		
Celkem	135		

g) výsledky maturitních zkoušek

	počet žáků	z toho opakujících	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
šk. rok 2002/2003	17	0	6	10	1
šk. rok 2003/2004	14	0	2	9	0

počet žáků nepřipuštěných k maturitě: 2

důvody: vysoká absence ve výuce, slabé studijní výsledky

počet žáků konajících ústní maturitní zkoušky v prvním náhradním termínu: 3

důvody: nepřipuštění k maturitě, nemoc

h) přijímací řízení na vyšší typ školy

Přijímací řízení na vyšší typ školy	
Počet hlásících se na vysoké školy	11
na vyšší odborné školy	0
na jiný typ školy	0
Počet odcházejících do praxe	3
Počet přijatých absolventů	8

8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole studuje nezanedbatelné procento studentů s vývojovými poruchami učení. Všichni tito studenti vyžadují zvláštní péči a všichni naši vyučující jim ji také poskytují individuálním přístupem, konzultacemi, vypracováním zvláštních individuálních plánů a doplňkovým programem. Škola velmi úzce spolupracuje se školním psychologem, problémy řešíme operativně dle potřeb studentů. Všechna tato péče vyžaduje ovšem také vyšší mzdové i materiálové náklady.

Ve školním roce 2003/2004 bylo ve spolupráci se školním psychologem PhDr. Jiřím Losem a psycholožkou PhDr. Evou Vondrákovou zjištěno 17 integrovaných studentů s tímto charakterem postižení: specifická porucha na bázi LMD, porucha chování, LMD s autistickými rysy, výrazná psychická labilita, specifická vývojová porucha LMD, těžší stupeň dysgrafie, dysortografie, lehká dyslexie, vážná komunikace s vrstevníky, výpadky pozornosti.

Vzhledem ke specifickým poruchám a počtu integrovaných žáků škola přistoupila ke spolupráci s centrem APLA a zároveň přijala do pracovního poměru asistentku učitele, jejíž činnost směřovala k napomáhání řešení problémů s integrovanými žáky při výuce.

9. Environmentální výchova a vzdělávání

Do programů ekologické výchovy jsou zapojeni všichni žáci školy. Jednotlivá téma týkající se problematiky ekologické výchovy jsou zařazena do výuky již od primy a to v předmětech Základy společenských věd, Biologie a Zeměpis a jsou prohlubována v rámci těchto předmětů až do kvinty.

Cílem výchovy je seznamovat studenty s problematikou ekologie, definovat

základní problémy týkající se ochrany životního prostředí a s ohledem na současná řešení těchto závažných problémů hledat a navrhnout další možné způsoby jejich řešení.

10. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Slovenská republika	1
Bulharsko	2

11. Mimoškolní aktivity

Jako každý rok, tak i letos se naši studenti zapojili do řady soutěží a olympiád. Předkládáme přehled úspěchů:

Předmět	Soutěž	Umístění
Čj	Obvodní kolo v čj – 30. ročník	3. místo Andrea Železná účast – Jakub Trávník
Matematika	Obvodní kolo matematické olympiády Celopražské kolo matematické olympiády Obvodní kolo matematického Klokana Prahy 5 a 13	Kategorie 27 1.místo Miroslav Olšák Kategorie 29 2. místo Markéta Palovská Kategorie 29 5.místo Markéta Palovská Kategorie Student 1. místo Tereza Skrbková Kategorie Benjamin 2. místo Miroslav Olšák
Biologie	Pražské kolo biologické olympiády	30. místo Barbara Šimanovská
Francouzský jazyk	Krajské kolo olympiády z fj Celostátní kolo olympiády z fj	Kategorie B1 1. místo Andrea Železná 1. místo Andrea Železná

Další mimoškolní aktivity:

Seznamovací týden

Na začátku každého školního roku probíhá pod vedením třídního učitele a ve spolupráci s protidrogovým koordinátorem Mgr. Janem Vodičkou a školní psycholožkou seznamovací týden pro studenty primy.

Oslavy 10.výročí založení gymnázia

Dne 20.9.2003 oslavila škola 10.výročí svého založení. Oslav se zúčastnili členové společnosti Mensa ČR, současní i bývalí učitelé a studenti gymnázia včetně rodičů. Celý program sestavili a moderovali studenti Dramatické výchovy a Taneční estetiky. Celá akce proběhla úspěšně a setkala se s velkým ohlasem.

Mezi řádky

Studenti naší školy pravidelně 1x za 2 měsíce v rámci předmětu Tvůrčí psaní a Dramatická výchova přednášejí své práce formou scénického čtení v Divadelním klubu Švandova divadla. Celá akce si získala velkou oblibu nejen mezi studenty našeho gymnázia, ale těší se i velké popularitě z řad rodičů.

Den plný her

Den plný her zorganizovala společnost Mensa ČR dne 18.12.2003. Program byl určen nejen všem studentům gymnázia, ale i nejširší veřejnosti.

Den otevřených dveří

Ve dnech 26. 11. 2003 a 19. 3. 2004 proběhl na škole den otevřených dveří. Zájemci o studium spolu s rodiči mohli navštívit v dopoledních hodinách výuku na škole, odpoledne probíhala řada soutěží a her pro nové uchazeče o studium. V průběhu dne byly podávány v kanceláři školy informace o studium a byly k nahlédnutí všechny úřední listiny.

Vánoční besídka

Vánoční besídka se konala 18. 12. 2003 v Peroutkově ulici. Na programu besídky se podíleli studenti všech ročníků. V rámci představení byla předvedena řada literárních, dramatických a recitačních vystoupení. Zazněla řada vánočních koled různých národů v podání školního sboru.

Maturitní ples

Maturitní ples se konal 13. 3. 2004 v paláci Akropolis. Průběh celého plesu zajišťovali studenti oktávy, předtančení secvičil taneční kroužek pod vedením Lenky Kvěchové. Všichni zúčastnění se dobře bavili.

Yachtárny

V průběhu školního roku proběhly akce pro studenty i veřejnost pod názvem Rudá horečka, Dny dračího doupěte, Grand prix stolních her.

12. Školní stravování

Stravování studentů je smluvně zajištěno se Školní jídelnou Praha 5, Štefánikova 11. V průběhu školního roku se nevyskytly žádné závažné problémy se stravováním.

13. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

škola v přírodě: 105 studentů
Prima seznamka: 18 studentů
Lyžařský výcvik: 72 studentů

14. Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s PPP

Na škole působila školní psycholožka Mgr. Lenka Novotná, která je zaměřena na problematiku intelektově mimořádně nadaných dětí. Externí spolupráce je navázána s dr. Losem a dr. Vondrákovou. Dr. Los je k dispozici jak studentům, tak i jejich rodičům. Všichni studenti absolvují s dr. Vondrákovou osobnostní testy a

individuální pohovor; v případě potřeby si mohou sami nebo prostřednictvím rodičů dohodnout další konzultace s psychologem.

Škola navázala spolupráci s centrem APLA, jenž je zaměřeno na děti s autistickými poruchami. Ve škole působí i asistentka, která je k dispozici učitelům i dětem se SPU během výuky.

15. Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek

Škola v této oblasti provádí prevenci zejména formou přednášek a diskusí se studenty. Na škole pracuje protidrogový koordinátor Mgr. Jan Vodička.

16. Výše školného za rok

Ve školním roce 2003/2004 činilo školné 24.000,- Kč pro každého studenta. Současně byly poskytovány studentům sociální a individuální slevy, které činily nezanedbatelnou část rozpočtu školy.

17. Výsledky z poslední provedené kontroly ČŠI

Inspekce proběhla dne 7. 5. 2002 č.j. 010443/02-5160.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2002/2003 podle § 19, odstavce 4 zákona 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr ČŠI: Při kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Celá inspekční zpráva je k nahlédnutí v kanceláři školy.

Další inspekci provedl odbor školství MHMP od 19. 9. – 7. 10. 2002. Předmětem kontroly bylo využití a čerpání státní dotace. *Závěr kontroly: škola použila prostředky v souladu se zněním zákona č. 306/1999 Sb., v platném znění.*

18. Rada školy

Statutární a další orgány školy

Správní rada jmenovaná zřizovatelem je nejvyšším orgánem školy. Jmenuje a odvolává ředitele; schvaluje rozpočet, účetní uzávěrku a výroční zprávu; rovněž schvaluje změny zakládací listiny a statutu. Její práva a povinnosti se řídí zákonem o obecně prospěšných společnostech.

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti a zejména prozkoumává účetní uzávěrku a výroční zprávu.

Ředitel je nejvyšším výkonným orgánem. Plní funkci vedoucího organizace, zastupuje společnost navenek, rozhoduje o přijetí a vyloučení studenta, zodpovídá za kvalitu výuky a hospodaření školy. Jeho práva a povinnosti upravuje zákon, zakládací listina a statut školy.

Školní rada je poradním a kontrolním orgánem ředitele. Je složena ze zástupců rodičů, studentů, pedagogů, zřizovatele a obce. Vyjadřuje souhlas s rozpočtem, účetní uzávěrkou a výroční zprávou. Schvaluje stipendijní řád, výši školného, změny charakteristiky vzdělávacího programu. Může navrhnout odvolání ředitele i další změny v pedagogickém sboru. Vyjadřuje se ke všem otázkám týkajícím se provozu gymnázia, včetně návrhů na vyloučení studenta ze studia.

Rada rodičů je poradním orgánem správní rady, vyjadřuje se k výroční zprávě, předkládá návrhy a podněty směřující k činnosti školy, předkládá zakladateli ke schválení své zástupce ve správní a dozorčí radě, deleguje své zástupce do školní rady, má právo účastnit se zasedání správní rady s hlasem poradním.

Studentská rada je samosprávný orgán zastupující zájmy studentů. Má právo obracet se na vedení gymnázia s návrhy, připomínkami či kritikou čehokoli, co se týká školy, jednotlivých studentů nebo tříd. Z jejích členů jsou voleni zástupci do školní rady.

Všechny výše uvedené listiny a zákony jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

Složení statutárních orgánů

Správní rada

Ing. Jan Plocek – předseda
Ing. Jan Dvořák- místopředseda

Rada rodičů

Mgr.Zdeněk Šimanovský-předseda

Dozorčí rada

Ing. Irena Vavřinová – předseda

Studentská rada

Josef Vavřina – předseda

Školní rada

RNDr. Radim Špaček – předseda

19. Zahraníční kontakty školy

V červnu letošního roku proběhla výměnná akce studentů s francouzským gymnáziem v městě Isle-surta Sorgue (Avignon) pod vedením Jarmily Palečkové a Veroniky Riedlbauchové.

Vzhledem k navázání výborné spolupráce s francouzským gymnáziem bude tato výměna pokračovat i nadále.

Také studenti naší školy navázali písemné kontakty s Anglií s výhledem budoucí možné výměny studentů.

V lednu letošního školního roku byla podepsána smlouva o vzájemné spolupráci mezi Gymnáziem Buďánka a Školou pro mimořádně nadané a gymnáziem v Bratislavě. Cílem této spolupráce škol je vzájemná výměna zkušeností a poznatků při práci s nadprůměrně nadanými studenty.

20.Akreditované programy dalšího vzdělávání

Škola nemá akreditované programy dalšího vzdělávání.

21. Další informace o škole

Sponzorské dary

Osmileté gymnázium Bud'ánka, o.p.s. děkuje všem sponzorům, kteří nám v uplynulém školním roce finančně a materiálně pomohli. Jsou to zejména: Mensa ČR, která darovala vybavení třídy žakovským nábytkem a přispěla finanční částkou na maturitní ples, paní Poláškové za finanční částku, paní Vydrové a panu Grygarovi za nábytek pro školu.

Poděkování

Osmilete gymnázium Bud'ánka, o.p.s.děkuje spol. Mensa ČR za spolupráci při realizaci projektu „Slunce do škol“.