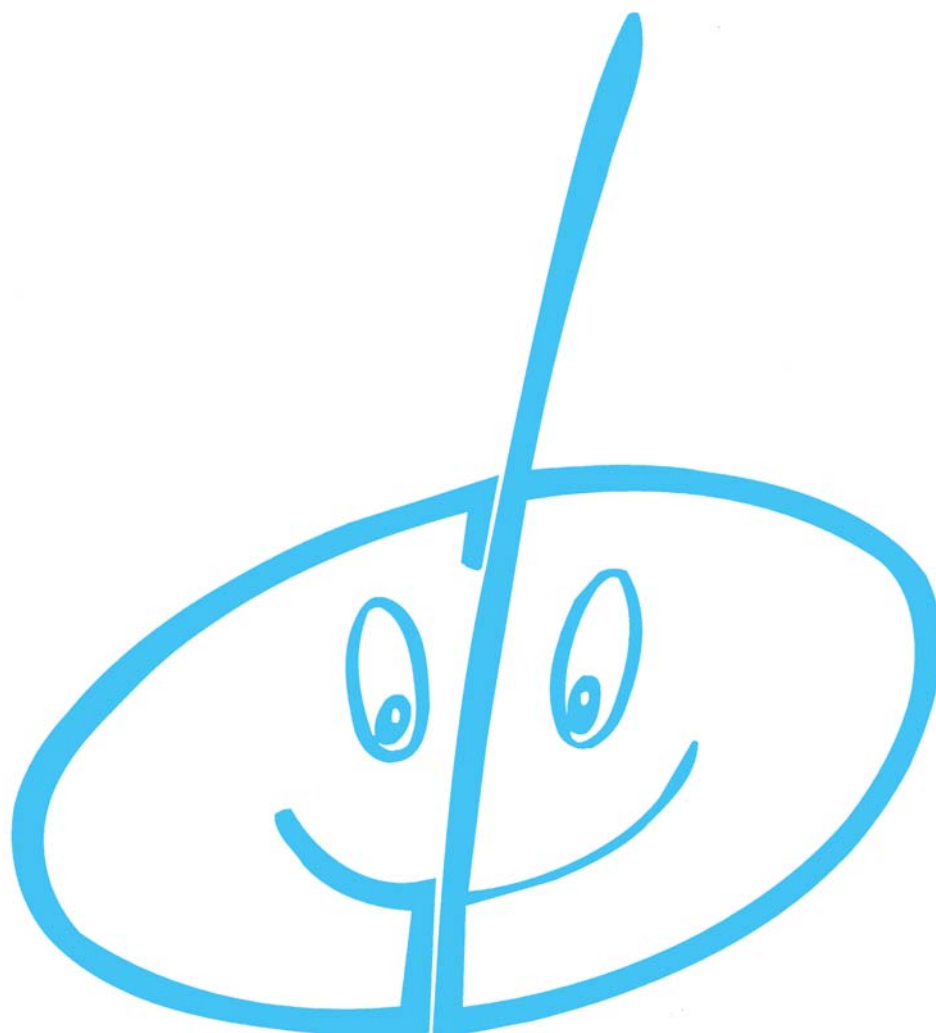


Výroční zpráva

za

školní rok 2002/2003

Osmileté gymnázium Bud'ánka, o.p.s.



**tvůrčí prostor
pro mimořádně nadané,
kteří chtějí tento dar rozvíjet a uplatnit**

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Zřizovatel	4
3. Vedení školy	4
4. Výchovně vzdělávací program	4
5. Stručná charakteristika školy	6
6. Údaje o pracovnících školy	8
a) personální zabezpečení	
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2002	
c) kvalifikace pedagogických pracovníků podle vyhl. 139/1997 Sb.	
d) aprobovanost výuky	
e) odchody pedagogických pracovníků	
f) nově přijatí absolventi učitelského studia	
g) nově přijatí absolventi neučitelského studia	
h) další vzdělávání pedagogických pracovníků	
i) stálí a externí pracovníci školy	
7. Údaje o zařízení	10
a) počet tříd a žáků	
b) průměrný počet žáků na třídu	
c) srovnání se školním rokem 2000/2001 (st. obory)	
d) výuka cizích jazyků	
e) údaje o přijímacích řízení	
f) prospěch o chování žáků	
g) výsledky maturitních zkoušek	
h) přijímací řízení na vyšší typ školy	
i) speciální výchova a vzdělávání	
8. Cizí státní příslušníci	12
9. Mimoškolní aktivity	13
10. Školní družina, školní klub	14
11. Školní stravování	14
12. Domov mládeže	14
13. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy	14
14. Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s PPP	14
15. Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek ...	15

16. Výše školného za rok	15
17. Výsledky z poslední provedené kontroly ČŠI	15
18. Rada školy	15
19. Zahraniční kontakty školy	16
20. Další informace o škole	16

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí:

Osmileté gymnázium Buďánka, o.p.s.

IČO: 25058843

IZO: 049 232 886

Telefon, fax: 257 328 786

Mobilní telefon: 603 801 321

e-mail: info@budanka.cz

webové stránky: <http://www.budanka.cz>

2. Zřizovatel:

Mensa ČR

IČO: 45248591

Registrována MV dne 28. 3. 1991, č.j. USL-469/L-91

Adresa: Borského 6, Praha 5 – 152 00

3. Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Václav Řešátko

Telefon: 257 328 786, 603 801 321

E-mail: resatko@budanka.cz

Statutární zástupce: Mgr. Kateřina Talířová

Telefon: 257 328 786, 603 801 321

E-mail: talirova@budanka.cz

4. Výchovně vzdělávací program:

Učební plány, učební osnovy, charakteristiku vzdělávacího programu a profil absolventa gymnázia schválilo MŠMT ČR pod č.j. 24732/96-23.

Studijní obor podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K gymnázium

79-41-K/001 gymnázium všeobecné

(JKOV: 79-02-5/00)

délka studia: 8 r. 0 m.

studium: denní

Učební plán pro školní rok 2002/2003

Předmět	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	2	3	3
Angličtina	4	4	4	4	4	4	4	4
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	1	2	-	-
Zeměpis	2	2	2	2	1	2	-	-
Matematika	4	4	4	4	4	4	-	-
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	2	2	2	2	2	-	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	-	-
Základy společenských věd *)	2	-	-	-	2	2	2	4
Informatika a výpočetní technika	-	2	-	-	1	-	-	-
Estetická výchova	4	2	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Povinné předměty celkem	28	28	26	26	29	28	15	15
Volitelné předměty a rozšíření povinných předmětů	2	2	4	4	2	2	16	16
Celkem	30	30	30	30	31	32	31	31

*) obsah výuky zahrnuje psychologii, ekonomii, filozofii a právo

Metody práce

Ve většině předmětů se postupuje induktivní metodou s důrazem na interdisciplinární charakter problémů, které věda řeší, a na globální charakter světa. Využíváme heuristické metody, didaktické hry, projekty, dialog a další metody, které studenty maximálně stimulují. Naši vyučující si již vytvořili speciální postupy vhodné k použití ve skupině takto mimořádně nadaných dětí. Výchova je zaměřena na rozvoj schopností, logického myšlení, tvořivosti, samostatnosti. Encyklopedický způsob vzdělání těmto dětem vyloženě škodí. Bývají nadprůměrně zvědavé, kritické, chtějí vědět „proč“, zajímá je podstata věci. Potřebují objevovat a vynalézat, přemýšlet a tvořit, řešit problémy, diskutovat. Pokud dokáže vyučující naplnit tyto jejich potřeby a pro svůj obor je zaujmout, naučí se bez problémů i všechna potřebná fakta a zapamatují si je lépe a trvaleji.

Individualizace

Jednou z hlavních zásad gymnázia pro nadprůměrně nadané děti je respektování individuálních potřeb a předpokladů každého studenta. Jedním z prvků, kde se toto naplňuje, je vytváření individuálních učebních plánů šitých na míru každému studentu. Již od primy je část hodin vyhrazena předmětům volitelným, které si studenti sami vyberou. Tento podíl s narůstajícími ročníky stoupá, poslední dva ročníky jsou prakticky vyhrazeny na obory vybrané studentem, které souvisejí s jeho dalším – univerzitním studiem.

Spolupráce s vysokými školami

Některé předměty jsou vyučovány vysokoškolskými učiteli přímo na katedrách vysokých škol. Jiné předměty jsou vyučovány odborníky v daném oboru také na jejich vědeckých pracovištích. Studentům je tak umožněn maximální kontakt na vědecká pracoviště a vysoké školy; metodou osmózy proniknou do metod práce vědy a do života vysokých škol. Prostředí vysoké školy pro ně bude důvěrně známé, stejně jako pro ně bude přirozený osobní kontakt na vysokoškolské učitele. Samozřejmě nezanedbatelnou výhodou je i dobré vybavení příslušných pracovišť. Poslední dva ročníky gymnázia jsou koncipovány tak, aby část svého studijního plánu již studenti mohli pracovat na vysokých školách, mohli navštěvovat vybrané přednášky a semináře.

Participace

Studenti jsou důsledně vedeni k vědomí, že jsou spoluvůrci svého studia a v konečném důsledku i celého života. Individuální učební plán i konkrétní náplň hodin jsou výsledkem dialogu mezi studentem a učitelem. Studenti jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili svou spoluodpovědnost za podobu světa a svou roli v jeho spoluvytváření.

5. Stručná charakteristika školy

Osmileté gymnázium Buďánka, o.p.s. je neziskovou organizací. Vzniklo v roce 1993 z podnětu rodičů, většinou členů Mensy ČR. Jejich snahou bylo zajistit vzdělání dětem, které se díky svým schopnostem vymykají běžnému standardu a které potřebují větší péči.

Posláním školy je tedy poskytovat úplné všeobecné středoškolské vzdělání gymnaziálního typu intelektově nadprůměrným dětem s přihlédnutím k jejich zvláštnostem a handicapům. Vzdělání v pojetí školy není chápáno kvantitativně, ale kvalitativně. Zájem o informace a schopnost vyhledat je se cení více než jejich pamětní osvojení. Cílem je rozvoj logického myšlení, tvořivosti a samostatnosti.

Jednou z hlavních zásad gymnázia je respektování individuálních potřeb a předpokladů každého studenta. Studentům je umožněna vysoká profilace pomocí volitelných předmětů. Výuka řady předmětů probíhá ve smíšených skupinách podle vyspělosti studentů tak, aby student vždy pracoval ve skupině, jejíž tempo a úroveň nejlépe odpovídá jeho schopnostem. Některé obory jsou vyučovány přímo na katedrách vysokých škol vysokoškolskými profesory nebo vědeckými pracovníky na jejich pracovištích.

Studenti mají možnost sami nebo prostřednictvím svých zástupců ve školní radě ovlivnit rozhodnutí týkající se školy. Jsou důsledně vedeni k tomu, že jsou spoluvůdci svého studia a v konečném důsledku i celého svého života.

Specifika školy

- průměrný počet studentů ve třídě 18, ve skupině 9
- velký prostor v rozvrhu pro volitelné předměty
- věkově smíšené skupiny podle úrovně a zájmu
- výuka na vysokých školách a vědeckých pracovištích
- individuální konzultace podle potřeb studentů ve všech předmětech
- základní učebnice zdarma
- spolupráce školy s psychologem zaměřeným na problematiku vysoce nadaných dětí, který je k dispozici studentům a jejich rodičům
- rodinné prostředí umožňující opravdu individuální přístup
- vlastní systém hodnocení (např. písemné slovní, bodové a procentuální, ocenění pomocí stipendií)
- péče o studenty se specifickými poruchami učení (speciální pomůcky i pochopení pedagogů)

Volitelné předměty

Studentům je umožněna vysoká profilace pomocí volitelných předmětů, které si každý přidává k povinným a sestavují si tak individuální rozvrh. V roce 2002/2003 byly otevřeny tyto volitelné předměty a kroužky:

Povinně volitelné předměty:

Francouzština	Maturitní biologie
Španělština	Maturitní matematika
Ruština	Maturitní psychologie
Němčina	Maturitní fyzika
Latina pouze pro pokročilé	Politická geografie
Anglická konverzace	Programování
Anglická konverzace pro začátečníky	Programování pro Windows
Francouzská konverzace	Seminář psychologie (kvinta-sexta)
Německá konverzace	Praktická psychologie (sexta-oktáva)
Dějiny divadla	Praktická cvičení z chemie
Dějiny filmu	Peníze (náhled do světa financí a trhů)
Dějiny umění	Seminář z biologie člověka
Dramatický kroužek	Systematická zoologie
English history and literature – their mutual influence	Systematická botanika a mykologie
Flétna	Tvůrčí psaní
Historický seminář	Výtvarná výchova
Internet	Tv – plavání
Kriminalistika a metodika vyšetřování	Tv – volné lezení (kvinta-oktáva)
Literární seminář	Tv – míčové hry (kvinta-oktáva)
Matematika A (kvinta-oktáva)	Tv – jóga
Matematika B (tercie-kvinta)	Tv – břišní tanec
Matematika C (prima-tercie)	Tv – sportovní tanec
Maturitní dějepis	Tv – squash
Maturitní chemie	Tv – standardní tělocvik

Nepovinně volitelné předměty, kroužky:

Seminář fotografie
 Výtvarná výchova
 Ruční práce
 Bridž
 Kytara
 Keramika
 Šachy
 Tanečně estetická výchova

Materiální zabezpečení školy

Ve školním roce 2002/2003 proběhla částečná rekonstrukce vstupní haly a byla provedena výměna podlahové krytiny v chodbách budovy. Škola v současné době nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, tyto prostory škola zajišťuje smluvně.

Škola dále dokoupila další učebnice a učební pomůcky. Doplnila školní knihovnu o další odbornou literaturu a beletrii.

Vylepšili jsme materiálně-technický stav odborné učebny na výpočetní techniku, a doplnili videoučebnu. Do chemické laboratoře jsme dokoupili laboratorní sklo a chemikálie pro žákovské pokusy. Také jsme zakoupili zpětný projektor pro zlepšení výuky.

Rozšířili jsme sportovní a výtvarné vybavení školy.

Materiální vybavení školy je dobré.

6. Údaje o pracovních školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2002 fyzické osoby	k 30. 6. 2002 přep. pracovníci	k 30. 6. 2003 fyzické osoby	k 30. 6. 2003 přep. pracovníci
Pedagogičtí	40	14,9	35	15,3
Nepedagogičtí*	2	2	2	2
Celkem	42	16,9	37	18,3

*provozní pracovníci + pracovníci ŠJ a technicko-hospod. pracovníci

počet pracovníků vykonávající náhradní vojenskou službu: 0

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2003

Věk	do 30 let včetně	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	19	13	1	1	1	1
z toho žen	11	6	1	0	0	0

průměrný věk pedagogických pracovníků: 32

c) kvalifikace pedagogických pracovníků podle vyhl.139/1997 Sb (odborná a pedagogická způsobilost) k 30. 6. 2003

Stupeň vzdělání	Počty pracovníků		
	Mgr.	Bc.	jiný titul
Vysokoškolské vzdělání pedagogické	12	0	0
Jiné vysokoškolské vzdělání a DPS	2	0	0
Jiné vysokoškolské vzdělání bez DPS	5	1	5
Vyšší odborné s absol. ped. směru	0		
Vyšší odborné s absol. Neped. s DPS	0		
Vyšší odborné a absol. Neped. bez DPS	0		
Střední s maturitou pedagog. směru	0		
Střední s maturitou neped. směru s DPS	0		
Střední s maturitou neped. směru bez DPS	10		

počet plně kvalifikovaných pedagogů celkem: 12

počet nekvalifikovaných pedagogů celkem: 23

d) aprobovanost výuky

Pracovníci	počet	%
Aprobovaní	25	71,4
Neaprobovaní	10	28,6

e) odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

počet, důvody: 1 – rodičovská dovolená

f) nově přijatí absolventi učitelského studia

počet, odbornost: 1 – chemie

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia

počet, odbornost: 5 – německý jazyk, ekonomie, fyzika, tělesná výchova

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Forma studia	vzděl. Instituce	Obor	počet
Krátkodobé kurzy	asociace pomáhající lidem s autismem PhDr. Kolář	Základní kurz – „Vzdělávání dětí s autismem“ – pedagogika	10
		Základní kurz – „Fundraising pro školy“	4
		„Šikana ve škole“	12
Distanční studium	MFF UK	Pedagogika	1
Stud. při zaměstnání	Ped. fak. UK	Speciální pedagogika	1
Postgraduál. studium	Právnická fakulta MFF UK	Práva	1
		fyzika	1
Jiná forma			

i) stálí a externí pedagogičtí pracovníci školy

	stálí pracovníci	externí pracovníci
celkem	16	19
z toho ženy	9	10

7. Údaje o zařízení

a) počet tříd a žáků, počet ročníků v oboru

studijní obory	kód	délka studia	Forma studia	počet žáků		počet tříd	
				A	B	A	B
gymnázium všeobecné	79-41-K/801	8 r. 0m.	denní	136	134	8	8

A) údaje k 30. 6. 2002

B) údaje k 30. 6. 2003

b) průměrný počet žáků na třídu: 17 za školní rok 2001/2002
17 za školní rok 2002/2003

průměrný počet žáků na učitele: 3,4 za školní rok 2001/2002
3,8 za školní rok 2002/2003

c) srovnání se školním rokem 2001/2002:
charakteristika školy zůstává zachována, beze změn oboru

d) výuka cizích jazyků

Jazyk	počet žáků
Angličtina	136
Němčina	53
Francouzština	46
Italština	-
Španělština	24
Latina	6
Ruština	7

e) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2002/2003	
počet přihlášených celkem	148
počet přijatých celkem	18

Přijímací řízení pro školní rok 2003/2004	
počet přihlášených celkem	152
počet přijatých po prvním kole	16
počet přijatých po druhém kole	2
počet přijatých celkem	18
počet nepřijatých	134
počet volných míst	0

f) prospěch a chování žáků:

prospěch

Ročník	Počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	Neprospěl	opakující
1.	18		18		
2.	13		12	1	
3.	18		18		
4.	18	2	13	3	
5.	18		15	3	
6.	17		16	1	
7.	15		16	1	
8.	17	4	13	0	
Celkem:	134	6	121	9	

pozn. na základě MŠMT ČR č.j. 21952/93-26 je studentům vydáváno slovní hodnocení, pouze ve třídě kvarta a oktáva je klasifikace studenta stanovena podle obecně závazných právních předpisů

vyloučení žáci

Ročník	vyloučení celkem	z důvodu prospěchu	z důvodu chování	z jiných důvodů
1.	2	2		
2.	1	1		
3.				
4.	2	2		
5.				
6.	1	1		
7.	3	3		
8.				
Celkem	9	9	0	0

počet žáků, kteří odešli na vlastní žádost: 1

nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny: porušování školního řádu, pozdní příchody, absence na výuce

chování žáků

ročník	chování velmi dobré	Chování Uspokojivé	chování neuspokojivé
1.	18		
2.	13		
3.	18		
4.	18		
5.	18		
6.	17		
7.	15		
8.	17		
Celkem	134		

g) výsledky maturitních zkoušek

	počet žáků	z toho opakujících	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
šk. rok 2001/2002	19	0	7	12	0
šk. rok 2002/2003	17	0	6	8	1

počet žáků nepřipuštěných k maturitě: 2

důvody: vysoká absence ve výuce, slabé studijní výsledky

h) přijímací řízení na vyšší typ školy

přijímací řízení na vyšší typ školy	
Počet hlásících se na vysoké školy	14
na vyšší odborné školy	0
na jiný typ školy	0
Počet odcházejících do praxe	3

j) speciální výchova a vzdělávání

Na škole studuje nezanedbatelné procento studentů s vývojovými poruchami učení. Všichni tito studenti vyžadují zvláštní péči a všichni naši vyučující jim ji také poskytují individuálním přístupem, konzultacemi, vypracováním zvláštních individuálních plánů a doplňkovým programem. Škola velmi úzce spolupracuje se školním psychologem, problémy řešíme operativně dle potřeb studentů. Všechna tato péče vyžaduje ovšem také vyšší mzdové i materiálové náklady.

Ve školním roce 2002/2003 bylo ve spolupráci se školním psychologem PhDr. Jiřím Losem zjištěno 16 integrovaných studentů s tímto charakterem postižení: specifická porucha na bázi LMD, porucha chování, LMD s autistickými rysy, výrazná psychická labilita, specifická vývojová porucha LMD, těžší stupeň dysgrafie, dysortografie, lehká dyslexie, vážná komunikace s vrstevníky, prodělaná encefalitida, výpadky pozornosti, elektivní mutismus, úzkost.

8. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Slovenská republika	1
Bulharsko	2

9. Mimoškolní aktivity

Jako každý rok, tak i letos se naši studenti zapojili do řady soutěží a olympiád. Předkládáme přehled úspěchů:

Předmět	soutěž	Umístění
Čj	Obvodní kolo Olympiáda v Čj – 29 ročník	8. místo Martin Váňa 9. místo Rozálie Kohoutová
Matematika	Obvodní kolo Pythagoriády Prahy 5	Kategorie primy 1. místo Miroslav Olšák 9. – 15. místo Jan Šedek 9. – 15. místo Ondřej Serafín 9. – 15. místo Petr Petras
Biologie	Biologická olympiáda – oblastní kolo SOČ krajské kolo SOČ celostátní kolo	3. místo Lukáš Falteisek 2. místo Lukáš Falteisek 1. místo Lukáš Falteisek
Chemie	Chemická olympiáda 39. ročník Oblastní kolo	Diplom za úspěšné řešení úloh pro Lukáše Falteiska 1. místo Lukáš Falteisek
Geografie, geologie	SOČ krajské kolo SOČ celostátní kolo	1. místo Vojtěch Bárta 4. místo Vojtěch Bárta

Další mimoškolní aktivity:

Seznamovací týden

Na začátku každého školního roku probíhá pod vedením třídního učitele a ve spolupráci s protidrogovým koordinátorem Mgr. Janem Vodičkou a školní psychologkou seznamovací týden pro studenty primy.

Benefiční akce

Studenti gymnázia uspořádali v říjnu 2002 benefiční akci konanou v kulturním domě Mlejn za účelem podpory vytopeného Archeologického ústavu. Na akci vystoupili studenti dramatického kroužku školy pod vedením Ilony Smejkalové a Veroniky Riedlbauchové.

Riedlbauchové.

Akce se setkala s velkým ohlasem.

Den otevřených dveří

Ve dnech 26. 11. 2002 a 19. 3. 2003 proběhl na škole den otevřených dveří. Zájemci o studium spolu s rodiči mohli navštívit v dopoledních hodinách výuku na škole, odpoledne probíhala řada soutěží a her pro nové uchazeče o studium. V průběhu dne byly podávány v kanceláři školy informace o studium a byly k nahlédnutí všechny úřední listiny.

Vánoční besídka

Vánoční besídka se konala 19. 12. 2002 v Peroutkově ulici. Na besídce vystoupili studenti z dramatického kroužku, recitátoři a školní orchestr.

Pragocon

Mensa ČR ve spolupráci s gymnáziem Buďánka uspořádala další ročník Pragoconu.

Maturitní ples

Maturitní ples se konal 15. 3. 2003 v kulturním sále Na Maninách. Průběh celého plesu zajišťovali studenti oktávy, předtančení secvičil taneční kroužek pod vedením Lenky Kvěchové. Všichni zúčastnění se dobře bavili.

Slunovrat

Na neděli 22. 6. 2003 připadla již jako každoročně tradiční oslava „Budánkovského slunovratu“. Na programu se podíleli všichni studenti školy. Proběhla řada divadelních představení, recitace, taneční soutěž a zazněla živá hudba v podání našich studentů.

Yachtárny

V průběhu školního roku proběhly akce pro studenty i veřejnost pod názvem Rudá horečka, Dny dračího doupěte, Grand prix stolních her.

10. Školní klub, školní družina

Na škole je pro studenty vybudována školní klubovna, která je neustále studentům k dispozici. V klubovně se studenti účastní diskuzí na zvolené téma, účastní se různých her (šachy, piškvorky, Scrabble, GO). Dále se mohou aktivně zapojit do činnosti v zájmových kroužcích a to:

- dramatickém
- šachovém
- výtvarném
- hudebním
- ručních prací

11. Školní stravování

Stravování studentů je smluvně zajištěno se Školní jídelnou Praha 5, Štefánikova 11. V průběhu školního roku se nevyskytly větší problémy se stravováním.

12. Domov mládeže

Škola nezajišťuje ubytování studentů.

13. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

škola v přírodě: 120 studentů
Prima seznamka: 15 studentů
Lyžařský výcvik: 34 studentů

14. Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s PPP

Na škole působí školní psycholog Mgr. Lenka Novotná, která je zaměřena na problematiku intelektově mimořádně nadaných dětí. Psycholožka je k dispozici jak studentům, tak i jejich rodičům. Všichni studenti absolvují osobnostní testy a individuální pohovor; v případě potřeby si mohou sami nebo prostřednictvím rodičů dohodnout další konzultace s psychologem.

15. Prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek

Škola v této oblasti provádí prevenci zejména formou přednášek a diskusí se studenty. Na škole pracuje protidrogový koordinátor Mgr. Jan Vodička.

V současnosti se rozvíjí spolupráce s PhDr. Kolářem (prevence patologických jevů, šikana).

16. Výše školného za rok

Ve školním roce 2002/2003 činilo školné 24.000,- Kč pro každého studenta. Současně byly poskytovány studentům sociální a individuální slevy, které činily nezanedbatelnou část rozpočtu školy.

17. Výsledky z poslední provedené kontroly ČŠI

Inspekce proběhla dne 7. 5. 2002 č.j. 010443/02-5160.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení průběhu přijímacího řízení pro školní rok 2002/2003 podle § 19, odstavce 4 zákona 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr ČŠI: Při kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

Celá inspekční zpráva je k nahlédnutí v kanceláři školy.

Další inspekci provedl odbor školství MHMP od 19. 9. – 7. 10. 2002. Předmětem kontroly bylo využití a čerpání státní dotace. *Závěr kontroly: škola použila prostředky v souladu se zněním zákona č. 306/1999 Sb., v platném znění.*

18. Rada školy

Statutární a další orgány školy

Správní rada jmenovaná zřizovatelem je nejvyšším orgánem školy. Jmenuje a odvolává ředitele; schvaluje rozpočet, účetní uzávěrku a výroční zprávu; rovněž schvaluje změny zakladací listiny a statutu. Její práva a povinnosti se řídí zákonem o obecně prospěšných společnostech.

Dozorčí rada je kontrolním orgánem společnosti a zejména prozkoumává účetní uzávěrku a výroční zprávu.

Ředitel je nejvyšším výkonným orgánem. Plní funkci vedoucího organizace, zastupuje společnost navenek, rozhoduje o přijetí a vyloučení studenta, zodpovídá za kvalitu výuky a hospodaření školy. Jeho práva a povinnosti upravuje zákon, zakladací listina a statut školy.

Školní rada je poradním a kontrolním orgánem ředitele. Je složena ze zástupců rodičů, studentů, pedagogů, zřizovatele a obce. Vyjadřuje souhlas s rozpočtem, účetní uzávěrkou a výroční zprávu. Schvaluje stipendijní řád, výši školného, změny charakteristiky vzdělávacího programu. Může navrhnout odvolání ředitele i další změny v pedagogickém sboru. Vyjadřuje se ke všem otázkám týkajícím se provozu gymnázia, včetně návrhů na vyloučení studenta ze studia.

Studentská rada je samosprávný orgán zastupující zájmy studentů. Má právo obracet se na vedení gymnázia s návrhy, připomínkami či kritikou čehokoli, co se týká školy, jednotlivých studentů nebo tříd. Z jejích členů jsou voleni zástupci do školní rady.

Všechny výše uvedené listiny a zákony jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.

Složení statutárních orgánů**Správní rada**

Ing. Jan Plocek – předseda
 Ing. Jan Dvořák- místopředseda
 JUDr. René Randýsek
 Vladimír Souček
 JUDr. Daniela Světlíková
 Květoslava Čáslavská do 15. 1. 2003
 Anna Krejčí od 15. 1. 2003

Dozorčí rada

Hana Šedková
 Irena Vavřinová
 Václav Fořtík

Školní rada

RNDr. Radim Špaček – předseda
 Ing. Jan Dvořák
 Olga Benešová
 Ondřej Cibulka
 Michal Bürger
 Martina Šmídová
 Radek Lampíř
 Lukáš Dastlík
 Josef Vavřina
 René Randýsek
 Tomáš Szabó

Studentská rada

Josef Vavřina – předseda
 René Randýsek – místopředseda
 Tomáš Szabó

19. Zahraniční kontakty školy

V červnu letošního roku proběhla výměnná akce studentů s francouzským gymnáziem v městě Isle-surta Sorgue (Avignon) pod vedením Jarmily Palečkové a Veroniky Riedlbauchové.

Vzhledem k navázání výborné spolupráce s francouzským gymnáziem bude tato výměna pokračovat i nadále.

Také studenti naší školy navázali písemné kontakty s Anglií, Řeckem a Bulharskem s výhledem budoucí možné výměny studentů.

20. Další informace o školeSponzorské dary

Osmileté gymnázium, o.p.s. děkuje všem sponzorům, kteří nám v uplynulém školním roce finančně a materiálně pomohli. Jsou to zejména: Mensa ČR, která přispěla finanční částkou na maturitní ples, dále paní Husákové za finanční dar ve výši 20.000,- Kč a vybavení třídy školním nábytkem. Paní Poláškové za finanční částku.

Dále děkujeme Městské části Prahy 5 za financování rekonstrukce vstupní haly v celkové částce 160.000,- Kč.