

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY - VOLITELNÉ SEMINÁŘE

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

| | |
|---|---|
| PŘEDMĚT | LITERATURA |
| TŘÍDA/SKUPINA | TERCIE |
| VYUČUJÍCÍ | Mgr. Lenka Ulmanová |
| ČASOVÁ DOTACE | 2 hodiny týdně / 70 h ročně |
| UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ | Literatura pro 2. ročník SŠ, Didaktis |
| POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.) | Čítanka pro 2. roč. gymnázií, Čítanka II k literatuře v kostce, Hravá literatura 6-9, TAKTIK international, prezentace pro interaktivní tabuli (www.ucimeinteraktivne.cz) |

1. pololetí

| TEMATICKÝ CELEK, TÉMA | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | POČET HODIN | POZN. |
|---|--------------------------|--|--------------|
| Opakování látky minulého ŠR – vývoj literárních směrů do 17. stol, významní autoři a díla | viz ŠVP | 4 | |
| Klasicismus a osvícenství – opakování a rozšíření látky, charakteristika období, literárního směru, drama v období klasicismu, francouzští encyklopedisté, Anglie – dobrodružný román, žánry vysoké a nízké, trojí jednota Aristotela | viz ŠVP | 4 | |
| Národní obrození – opakování a rozšíření látky, fáze Národního obrození a jejich hlavní představitelé, historický kontext, boje o rukopisy, drama v období NO | viz ŠVP | 8 | |
| Preromantismus a romantismus – charakteristika období a literárního směru, Sturm und Drang, literatura ve Francii, Anglii, Rusku a jiných zemích, romantismus v českých zemích | viz ŠVP | 14 | |
| Realismus a naturalismus – charakteristika období a literárního směru, literatura ve Francii, Anglii, Rusku a jiných zemích, realismus v českých zemích, realistické drama | viz ŠVP | 5 | |
| Literární teorie – struktura literárního díla, zvuková stránka textu, versologie, základní tropy a figury, individuální četba, interpretace textu, základy rétoriky | viz ŠVP | průběžně, součástí jednotlivých tematických okruhů | |

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY - VOLITELNÉ SEMINÁŘE

2. pololetí

| TEMATICKÝ CELEK, TÉMA | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | POČET HODIN | POZN. |
|---|-------------------|--|-------|
| Realismus a naturalismus – charakteristika období a literárního směru, literatura ve Francii, Anglii, Rusku a jiných zemích, realismus v českých zemích, historická próza, téma venkova, realistické drama, | viz ŠVP | 10 | |
| Májovci, ručovci a lumírovci - | viz ŠVP | 12 | |
| Literární směry přelomu 19. a 20. století – symbolismus, impresionismus, dekadence | viz ŠVP | 9 | |
| Opakování látky celého ŠR – vývoj literárních směrů do 20. století, významní autoři a díla | viz ŠVP | 4 | |
| Literární teorie – struktura literárního díla, zvuková stránka textu, versologie, základní tropy a figury, individuální četba, interpretace textu, základy rétoriky | viz ŠVP | průběžně, součástí jednotlivých tematických okruhů | |

HODNOCENÍ

Dílčí hodnocení:

V průběhu pololetí je žák hodnocen za plnění následujících požadavků:

- **2 velké opakovací testy** (1 za čtvrtletí) s váhou 0,5, předem včas ohlášené, pokud nebude žák přítomen na první termín testu, má šanci si jej dopsat v opravném termínu, nedostaví-li se na první ani opravný termín, bude mít z daného testu 0 bodů
- **průběžné domácí úkoly**, zadávané na hodině a zapsané na škole online formou „byl zadán DÚ“, s váhou 0,25 (pokud žák neodevzdá domácí úkol ke kontrole (písemně na hodině nebo e-mailem), obdrží 0 bodů, toto hodnocení může být změněno, pokud úkol odevzdá i po termínu odevzdání, ne však déle než 1 týden po tomto termínu, v případě žákovy absence na hodině, kdy se úkol zadával, je žák povinen si úkol zjistit a doplnit
- **rozsahem menší nehlášené testy** s váhou 0,25
- **rozbory přečtených literárních děl** a jejich úryvků ve čtenářském deníku s váhou 0,25
- **aktivitu v hodině** s váhou 0,10 nebo 0,25 – hodnocena je např. iniciativa, správné odpovídání na otázky učitele, aktivní plnění zadaných úkolů, rychlost a správnost při vypracovávání menších cvičení
- v případě nedostatku podkladů k hodnocení možnost **1-2 ústních zkoušení** vždy z aktuálně probíraného tématu, váha 0,5
- student je povinen si systematicky vést **poznámky z probraného učiva**, které bude pravidelně předkládat ke kontrole učitelce a za které taktéž obdrží známku (s váhou 0,25)
- **při nedodržení základních pravidel** při testech a domácích úkolech (plagiátorství, opisování, taháky) bude žák ohodnocen nulou a rodič s tímto obeznámen
- **při nesnázích nebo při neporozumění látce** je důležité, aby žák sám a včas přišel a domluvil si konzultaci

Celkové hodnocení (čtvrtletní a pololetní) se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu žáka v hodině.