

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Německý jazyk N4 - mírně pokročilí úroveň A1.2
TŘÍDA/SKUPINA	kvarta, kvinta, septima
VYUČUJÍCÍ	RNDr. Kateřina Miloschewská
ČASOVÁ DOTACE	3 hodiny / týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Direkt neu 1 a 2, lekce 9 -13
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Intensivtrainer - Klett, Gramatická cvičebnice Polyglot a Didaktis Originální zvukové nahrávky, písničky

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Didaktické hry na opakování slovní zásoby k probraným tématům		4	
9. lekce – konverzační téma Moje město, zajímavosti, instituce. Poslechová cvičení. Réalie	Dokázat popsat své rodné město, vysvětlit cestu. Získávat a sdělovat informace. napsat krátký vzkaz	6	
9. lekce – gramatika: Další předložky se 3. i 4. pádem. Wo, wohin	Test	4	
10. lekce - konverzační téma Škola	Vyprávět o své škole a školních předmětech, dění ve škole. Získávat a sdělovat informace	3	
Aktuální dění ve společnosti, svátky, obyčeje v německy mluvících zemích		6	Mezipředmětové vztahy
10. lekce – gramatika: Minulý čas – préteritum, perfektum.	Test	6	
10. lekce – konverzační téma Výměnný pobyt. reálie. Poslechová cvičení.	Projekt – jak se připravit na výměnný pobyt do zahraničí, jak ho zorganizovat, kde získat informace, co mě čeká	6	
Vánoční tematika, písničky a další materiály z internetu		4	
ABI - Fertigkeitstraining	Závěrečný test všech klíčových dovedností	9	Zpětná kontrola vlastního

MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

			pokroku
Wie weit bist du jetzt?	Test – příprava k maturitě	3	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
11. lekce 2. dílu - konverzační téma Moje zkušenosti ze zahraničí. Reálie	Vyprávět o zážitcích z cest	6	
11. lekce – konverzační téma Zkušenosti z výměnného pobytu – práce s textem, poslechová cvičení. Reálie	Dokázat napsat jednoduchý formální dopis	6	
12. lekce – konverzační téma Cestování. reálie	Dokázat se zeptat na cestu nebo poradit turistům u nás	6	
12. lekce – gramatika : Perfektum sloves s ne/odlučitelnou předponou a na -ieren	Test	6	
12. lekce – konverzační téma Nehoda, porucha	Vylíčit průběh události, napsat poznámku. Popsat situace na obrázcích	6	
12. lekce – konverzační téma Na cestách	Vyprávět o zážitcích z cest	4	
13. lekce – konverzační téma Urlaub und mehr	Používat předložky při popisování míst výletu nebo pobytu	6	
13. lekce Urlaubsziele, Mein schönster Urlaub	Popsat způsob a formu trávení prázdnin	6	
Aktuální dění ve společnosti, články, písničky		6	
Německy mluvené filmy v původním znění		4	

Požadavky a hodnocení:

Na každou hodinu musí mít studenti doporučenou učebnici s integrovaným pracovním sešitem, ve které plní samostatně nebo ve dvojici zadané úkoly. V opačném případě se nemůže plnohodnotně zapojit do výuky a může být hodnocen 0 za aktivitu (práci v hodině).

Studenti jsou průběžně hodnoceni v těchto 4 klíčových dovednostech: práce s textem a poslech (receptivní složka), ústní a písemný projev (produktivní složka).

Dále studenti píší předem ohlášené testy, zaměřené na osvojení gramatiky a slovní zásoby.

Písemné domácí úkoly posílají studenti mailem do 20h předchozího dne, ve výjimečných případech (technické důvody) mohou přinést dŮ na samostatný papír. Pozdní dodání dŮ je hodnoceno o 15 bodů níže. DŮ, zadané jako doplňování do pracovního sešitu (PS), kontroluji v průběhu hodiny. Domácí úkol může mít i formu ústní přípravy k probíranému tématu. Forma dŮ je vždy uvedena na škole on line k hodině, kdy byl zadán. Na prázdniny nikdy nezadávám dŮ.

Při krátkodobé absenci (do 2 týdnů) si student doplní chybějící testy a dŮ během následujících 14 dnů. Po delší absenci domluvíme individuální plán, případně konzultaci. Do té doby, než si student doplní vše potřebné, bude mít ve škole on line vždy 0, kterou následně opravím na skutečné hodnocení.