

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Tercie 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Petr Kubačák
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (gramatika)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speakout pre-intermediate, Workbook, Student 's book
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Introduction lesson Revision of elementary level	viz. ŠVP	4	
Unit 4 - Present perfect (ever/never) - Can, have to, must (obligation) - Giving advice - Education - Reading/listening		8	
Unit 5 - Past simple/continuous - Verb patterns - directions - Transport, travel items - Reading/listening		8	
Unit 6 - Present perfect (for + since) - May, might, will - Seeing the doctor - Health, food, illness - Reading/listening		8	
Unit 7 - Used to - Purpose, cause, result - Finding out information - Verbs + prepositions - Intonation - Reading/listening		8	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 8 - Relative clauses - Too much/many, enough, very - Buying things - Multi-word verbs - Reading/listening	viz. ŠVP	8	
Unit 9 - Comparatives/superlatives - Articles - Making guesses - Nature, animals - Reading/listening		8	
Unit 10 - Uses of like - Present/past passive - Complaining - Describing a city - Crime and punishment - Reading and listening		8	
Unit 11 - Present perfect (just, yet, already) - First conditional + when - Giving opinions - Communication, feelings - Reading and listening		8	
Revision of units 4-11 Final test		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- domácí úkoly

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.