

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	ŠPANĚLSKÝ JAZYK
TŘÍDA/SKUPINA	ŠJ 2
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Judita KLOSAKOVÁ
ČASOVÁ DOTACE	2 hod./týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	AVENTURA 2, nakl. Klett
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	doplňkové učebnice gramatiky - Uso Inicial/Intermedio, Aprende 1 a 2, Internet, tisk

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	Úvod do předmětu. Opakování tvoření a použití minulých časů - pret.perfecto compuesto/pret.perfecto simple. Téma: prázdniny - ¿Qué tal las vacaciones?	Student umí vyprávět o blízké i vzdálené minulosti. Umí popsat jednorázové i opakované děje v minulosti.	6	5. lekce Aventura 2
ŘÍJEN	Vazba soler + infinitiv. Opakování min.čas imperfectum. Úvod - tvoření subjuntivu. <u>Slovní zásoba:</u> svátky/oslavy, gratulace/přání.	Student umí hovořit o tom, co obvykle dělá/dělal. Umí hovořit o tom, jak se slaví různé svátky. Umí popřát pográtulovat.	6	6. lekce Aventura 2
LISTOPAD	Subjuntiv v přítomném čase - tvoření. Použití subjuntivu ve vedlejších větách/pro vyjádření přání. <u>Reálie:</u> svátky a karneval ve španělsky mluvících zemích.	Student umí předat vzkaz. Vyjádřit záměr a přání pomocí subjuntivu.	10	6. lekce Aventura 2
PROSINEC	Neurčité zájmeno cualquiera. Zpodstatňování přídavných jmen. Slovesa jako gustar - molestar/dar pena, etc. <u>Slovní zásoba:</u> povahové vlastnosti/mezilidské vztahy. Výrazy vyjadřující pocity k lidem/věcem/činnostem.	Student umí popsat vlastnosti osob. Umí vyjádřit své pocity vůči lidem/věcem/činnostem a umí je zdůvodnit.	6	7. lekce Aventura 2
LEDEN	Podmiňovací způsob a jeho použití. Sloveso doler. <u>Slovní zásoba:</u> lidské tělo/osobní hygiena <u>Reálie:</u> Argentinci, telenovely.	Student umí hovořit o tom, co by ne/měl dělat v určitých situacích.	8	7. lekce a 8. lekce Aventura 2

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	Zvratná slovesa a rozkazovací způsob - opakování a shrnutí. Podmiňovací způsob pro vyjádření rad. Použití gerundia. Použití slovesa ser/estar a příd.jméno. <u>Slovní zásoba:</u> zdraví/zdravotní potíže/léky. Pohyby a pozice při cvičení.	Student umí popsat zdravotní potíže a rozumí radám v rámci péče o zdraví/kondici. Umí popsat pohyby a pozice při cvičení.	8	8. lekce Aventura 2
BŘEZEN	Použití minulých časů - imperfectum/pret.perfecto simple. Vazba estar + gerundium v min.čase. <u>Slovní zásoba:</u> detektivky/strašidelné a námořnické příběhy	Student umí vyprávět příběhy z minulosti. Umí vyjádřit současně probíhající děje v minulosti.	6	9. lekce Aventura 2
DUBEN	Použití minulých časů - opakování. Sousednost časové - imperfectum v nepřímé řeči. <u>Reálie:</u> dobytí Mexika.	Student umí vyjádřit minulé děje přerušené jiným dějem. Umí vyprávět o tom, co říkal někdo jiný (použití souslednosti časové).	6	9. lekce Aventura 2
KVĚTEN	Složený čas minulý. Subjuntiv II(minulý). Použití časů v rámci souslednosti časové. Tvoření zdobnělin - ito. <u>Slovní zásoba:</u> nevšední a extrémní zážitky, gramatické termíny	Umí vyjádřit, co se stalo před jiným dějem minulým. Zná základní použití minulého subjuntivu.	10	10. lekce Aventura 2
ČERVEN	Slovesa venir/ir, llevar/traer. Absolutní superlativ (-ísimo). <u>Reálie:</u> spanglish, latinoameričané v USA	Student umí hovořit o svých schopnostech a dovednostech, o svých zkušenostech ze studia šj.	8	10. lekce Aventura 2