

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Tercie 1.skupina
VYUČUJÍCÍ	James De Silva
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	English Vocabulary in Use - Pre-intermediate & Intermediate
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina - rozřazovací test	viz. ŠVP	2	
Lead in - Introduction - Group activities - Get to know everyone		2	
Unit 1 - Country, nationality and language - The physical world - Weather - Animals and insects		8	
Unit 2 - The body and movement - Describing appearance - Describing character - Feelings		8	
Unit 3 - Family and friends - Growing up - Christmas holidays – Talk about Christmas around the world, traditional celebrations etc. - New Year – Holidays and learn about calendar, days, months and years.		8	
Unit 4 - Daily routines - The place where you live - Around the home - Everyday problems - Money		8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 5 - Health - Clothes - Fashion and buying clothes - Shopping		8	
Unit 6 - Easter – Traditions and cultural differences - Food - Cooking - City life - Life in the country		8	
Unit 7 - Transport - On the road - Notices and warnings - Classroom language		8	
Unit 8 - School education - Project – Film review presentation.		8	
Revision of the year.		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- domácí úkoly

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.