

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Sexta 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	James De Silva
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	English Vocabulary in Use - Pre-intermediate & Intermediate
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina - rozřazovací test	viz. ŠVP	2	
Lead in - Introduction - Group activities - Get to know everyone		2	
Unit 1 - Fashion and buying clothes - Project – Students will create a fashion show and will each have to speak about the design of the clothes worn using various vocabulary learnt throughout the unit.		8	
Unit 2 - Cooking - Project: Food critic – Following a recipe in class and giving a review. - Review		8	
Unit 3 - Transport - On the road - Notices and warnings		8	
Unit 4 - Classroom language - School education - Christmas and holidays		8	

2. pololetí

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 5 - Sport and leisure - Competitive sport - Books and films - Music		8	
Unit 6 - Travel - Project – Students will be travel agents (groups) and must prepare several options for their client. Flights, train, car. Accommodation and pricing etc.		8	
Unit 7 - Newspapers and television - Phoning and texting - Computers - Email and the internet		8	
Unit 8 - Timelapse video documentary		8	
Revision of the year.		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- domácí úkoly

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.