

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Kvarta 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	James De Silva
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	English Vocabulary in Use - Pre-intermediate & Intermediate
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Úvodní hodina - rozřazovací test	viz. ŠVP	2	
Lead in - Introduction - Group activities - Get to know everyone		2	
Unit 1 - Sport and leisure - Competitive sport - Books and films - Music		8	
Unit 2 - Special events - Air travel - Hotels and restaurants - Holidays by the sea		8	
Unit 3 - Newspapers and television - Phoning and texting - Computers - Christmas traditions around the world		8	
Unit 4 - New years celebrations - Email and internet - Crime - Climate change		8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 5 - War and violence - Time - Numbers - Distance, dimensions and size		8	
Unit 6 - Easter – Traditions and cultural differences - Objects, materials, shapes and colour - Containers and quantities		8	
Unit 7 - Apologies, excuses and thanks - Requests, permission and suggestions - Opinions, agreeing and disagreeing - Likes, dislikes, attitudes and preferences		8	
Unit 8 - Greetings, farewells and special expressions - Project – Planning a holiday (creating an itinerary.)		8	
Revision of the year.		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- domácí úkoly

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.