

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Základy společenských věd
TŘÍDA/SKUPINA	Prima (první pololetí)
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Jitka Hofmannová
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Studenti budou dostávat vypracované studijní listy
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doporučené internetové, časopisecké a literární zdroje

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	Vztah mozku a inteligence, role inteligence v rámci lidské psychiky. Podíl inteligence na úspěšnosti člověka a proč je zapotřebí i emoční inteligence. Typologie osobnosti, dynamická a statická struktura osobnosti.	Žáci pochopí nutnost setrvalé práce na svých inteligenčních schopnostech a uvědomí si, že vysoká inteligence není jen dar, ale i úkol. Získají základní přehled v různorodosti lidských typů a budou mít představu, kam by zařadili sebe.	4	
ŘÍJEN	JÁ struktura - ideální a reálné JÁ, obraz o sobě, sebehodnocení a sebevědomí. Komplexy, jejich vznik, jak se projevují v chování a ovlivňují mezilidské vztahy.	Studenti si uvědomí, jaký je rozdíl mezi tím, jak vnímají sebe sama a jak je vnímá okolí, získají představu o možnostech rozeznat a pracovat s komplexy.	8	
LISTOPAD	Charakter jako jádro osobnosti, charakterové vlastnosti, volní vlastnosti. Jak ovlivňuje lidské jednání svědomí a morálka. Temperament a emoce, typologie emocí. Proč a jak ovlivňují emoce psychickou a zdravotní rovnováhu člověka. Možnosti, jak s emocemi pracovat.	Žáci budou umět rozeznat charakterové vlastnosti vyjadřující vztah k sobě, ke druhým lidem a věcem. Pochopí, proč je nutné dosáhnout morální zralosti a v čem spočívá. Budou umět identifikovat emoce podle vnitřních prožitků, tělesných stavů a slovního vyjádření. Získají představu o řadě cest, jak lze emoce ovlivňovat.	8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

PROSINEC	<p>Konflikty - jejich typologie, konflikty mezi dvěma lidmi, skupinové, meziskupinové.</p> <p>Cesty řešení konfliktů a jejich následky - spolupráce, agrese, soupeření, únik, obrana.</p> <p>Šikana, proč vzniká, typy obětí, agresorů, možnosti, jak s ní pracovat.</p>	<p>Studenti pochopí, jak vznikají konflikty, rozdíl mezi vnitřními a vnějšími konflikty. Uvědomí si rozdíl mezi agresí a obranou, jaké následky má nesprávná cesta řešení konfliktů. Pochopí, co vše lze chápat jako šikanu, jaké má následky jak pro agresora, oběti, tak pasivní účastníky.</p>	6	
LEDEN	<p>Typologie závislostí - kuřáctví, alkohol, drogy, závislost na počítačích a herních aktivitách. Psychické a zdravotní následky závislostí, nebezpečí kyberšikany.</p> <p>Psychohygiéna a zdravý životní styl. Spánek a jeho role pro duševní a tělesnou rovnováhu.</p>	<p>Studenti budou mít přehled po různých typech závislostí a jejich následcích zejména v mladém věku. Pochopí rizika závislostního chování. Objasní, v čem spočívají předpoklady zdravého životního stylu a psychohygiény.</p>	8	

Zásady hodnocení: studenti budou hodnoceni na základě několika písemných testů. Ke každému probranému tématu dostanou zpracované studijní listy, z nichž získají všechny potřebné informace. Testy budou studentům ohlašovány čtrnáct dní předem, pokud nebudou přítomni, tak je na základě domluvy dopíší dodatečně. V případě zájmu mohou studenti ke každému z probraných témat napsat referát a vylepšit si hodnocení předmětu. Důležitým hodnotícím kritériem bude i aktivita žáků ve výuce – tedy schopnost a zájem diskutovat o probíraných tématech a reagovat na dotazy vyučujícího.