

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>Ruský jazyk</b> (Gramatika + konverzace) (A1)
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	<b>RJ 1</b> - sexta, septima, oktáva
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Jelena Bedretdinová
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	3 hod./ týdně (předpoklad 80 hod./ rok )
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Радуга по-новому2 – ruština pro střední a jazykové školy Ruština – školní kurz gramatiky, Irina Kabyszewa, Krzysztof Kusal.
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Ruská konverzace, Marie Horvátová. Ruština – slovní zásoba A2, Karnějeva, L. Ruština v praxi – praktický kurz ruského jazyka, Csiriková, M., Vysloužilová, E. Kopie z jiných učebnic, originální texty, zvukové nahrávky, písničky, filmy. Internet, didaktické hry

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
Opakování probrané gramatiky a slovní zásoby předchozích lekcí podle učebnice Радуга по-новому2 – slovní zásoba, skloňování podstatných jmen v j.č. a zájmen osobních, ukazovacích a přivlastňovacích			
Opakování: Slovesa dokonavá a nedokonavá	Test		Didaktická hra
Opakování: Slovesa pohybu	Test		Didaktická hra
Infinitivní věty typu: Как пройти (попасть, проехать) к ...?			
Gramatika: Řadové číslovky v 1. a 6. pádě	Test		
Přídavná jména ve všech pádech jedn.číslo	Test		
<b>Konverzační téma</b> В торговом центре	Student měl by umět zeptat kolik co stojí. Říct co komu koupit, co komu sluší (nesluší), co si kdo koupí (koupil), co kdo kupuje, co kdo viděl		Letáky z ruských obchodů, promítání záběru ruských filmů.

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

	v obchodě a ve městě, kdo koho potkal.		Didaktické hry z kartičkami: barvy, ovoce, zelenina, potraviny, oblečení, rostliny
Gramatika: 1.,2. a 4 p. mn.č. podstatných a přídavných jmen a zájmen přivlastňovacích	Test		
Gramatika: Časování sloves купить, спросить, взять	Test		
Gramatika: Skloňování podstatných jmen рубль, копейка,	Test		
Gramatika: Příslovce			
<b>Konverzační témá:</b> Две столицы России: Москва и Санкт-Петербург.	Žák měl by se umět zepatat, co by měl prohlédnout v Moskvě a v Petrohradě? Kdo tam už byl? Kdo tam chce jet? Kdy tam kdo pojedje? Co si tam chce prohlédnout? Měl by umět vyjádřit, co se mu tam líbilo.		Mapa Moskvy a Sankt-Peterburgu. Průvodce městem. Internet. Promítání originálního filmu
Gramatika: Bezpředložkové vazby 2. a 3. pádu	Test		

## 2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Gramatika: Nesklonná podstatná jména	Test		
Vazby s předložkami после+2.p. a по+3.p. (shrnutí)	Test		
Gramatika: Bezpodmětné věty s надо (нужно), необходимо, можно, нельзя.	Test		
Didaktické testy			
Texty z ruské literatury	Test		
<b>Ruské filmy v původním znění</b>	Globální porozumění, debata		
<b>Inscenace ruské pohádky Teremok</b>	Loutkové divadlo		
<b>Opakování roční látky</b>			

## Podmínky pro hodnocení

**Základní podmínkou pro hodnocení studenta je maximální absence ve výuce cca 30%**  
Hodnocení se skládá z váženého průměru všech dílčích hodnocení (domácí úkoly, písemní a ústní projevy) s ohledem na aktivitu v hodinách.

### Hodnocení domácího úkolu (váha 0,10)

Po splnění a odevzdání včas domácího úkolu, student dostává známku, která odpovídá kvalitě vyplněné úlohy. Pokud student nesplní anebo neodevzdá včas („zapomněl doma“) domácí úkol, pak dostává známku „0“. Jakmile student sice opožděně, ale přece jen odevzdá zadaný domácí úkol, dostane odpovídající hodnocení, avšak „0“ ze systému škola-online se nevymaže.

### Hodnocení dílčích testů

Během čtvrtletí studenti píšou menší dílčí testy, které mohou být hlášené a nehlášené (cvičení z probrané gramatiky a slovní zásoby) - váha 0,25, 0,50.  
Na konci každé lekce se píše větší test shrnující probranou látku (vždy hlášený předem a označený v systému školy-online (váha 1,0)

Pokud student z nějakého důvodu se neúčastní testování, dostává známku „0“. Jakmile dodatečně zvládne daný test, pak známka „0“ se vymaže ze systému škola-online a místo něj se napíše hodnocení odpovídající kvalitě výkonu.

### Hodnocení závěrečných testů (váha 1,0)

Na konci každého pololetí studenti mají zvládnout závěrečné pololetní testy: ústní a písemný.

Pokud student odevzdával včas vyplněné domácí úkoly, odpovídajícím způsobem splnil průběžné testy, pravidelně docházel na výuku, úspěšně splnil závěrečné testy a byl aktivní v hodině, pak se převede do dalšího pololetí anebo do dalšího ročníku.

Jestliže student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň pravidelně plnil domácí úkoly, měl kladné hodnocení průběžných testů a výkonů během čtvrtletí; navíc může se pochlubit pravidelnou docházkou a aktivitou v hodině, pak úroveň jeho znalostí může být oceněna i bez závěrečných testů.

Pokud student z dobrého důvodu (například nemoc) se nezúčastnil závěrečných testů, ale zároveň měl pravidelnou docházkou, splněné domácí úkoly, ale disponuje nízkým hodnocením průběžných testů a výkonů během pololetí, pak dostane známku „0“ za oba testy a jeho hodnocení se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu v hodině.

Pokud student bezdůvodně nesplní jakýkoli ze závěrečných testů, zároveň pravidelně neplnil domácí úkoly (nebo pouze občas), nebyl aktivní v hodině, disponuje nízkým hodnocením průběžných testů, včetně jednoho ze závěrečných, a výkonů během pololetí, pak za něj dostane známku „0“ a nebude hodnocen za pololetí nebo za uplynulý školní rok a bude muset vykonávat dodatečné zkoušky.

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY