

výpočetní technika, španělský, francouzský, německý, ruský a anglický jazyk.

Nicméně 1.9.2011 bylo zahájeno pilotní ověřování již vytvořených e-learningových materiálů ve výuce na vyšším stupni Mensa gymnázia, o.p.s..

Před tím proběhlo plánované školení učitelů a studentů. Školení učitelů se uskutečnilo 31. srpna 2011. Cílem bylo naučit pedagogy školy, jak ve výuce využívat e-learningové materiály, uložené do ICT prostředí pro e-learning. Dodavatel ICT prostředí proto prostřednictvím svého lektora s učiteli řešil, jak zpracovaný materiál „zveřejnit“ jiným uživatelům, jak vybrat určitou skupinu žáků, která má s vybraným materiálem pracovat, jak jim zpřístupnit jen určitou část materiálu, jak vyhodnotit výsledky testů a jak s nimi dále pracovat.

Školení studentů se uskutečnilo 1.9.2011. Cílem bylo naučit studenty pracovat s aplikací OLAT, předat jim informace ohledně přihlášení do aplikace, orientace v ní, práce s příslušnými e-learningovými materiály atd.

Vyjádření geometrické posloupnosti

Jiný platný vztah:
 $a_s = a_1 \cdot q^{s-1}$

r -tý člen s -tý člen
 $3, 6, 12, 24, 48, 96, 192, 384, 768, \dots$
 $\uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow$
 $\cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$
 $s-r$ násobení



Gutace

Ukázka z e-learningových materiálů-matematika, biologie

Projekt Učíme se interaktivně Mensa gymnázium, o.p.s. 2010-2012



Praha EU: Investujeme do Vaší budoucnosti

Evropský sociální fond

-1-

-4-



Praha EU: Investujeme do Vaší budoucnosti

Evropský sociální fond

Projekt EU Učíme se interaktivně – 1.3.2010 – 31.7.2012 - zahájení pilotního ověřování vytvořených e-learningových materiálů v praxi

Mensa gymnázium, o.p.s. realizuje od 1. března 2010 projekt s názvem Učíme se interaktivně, na nějž získalo finanční podporu ve výši 4,2 mil. korun z Operačního programu Praha - Adaptabilita. Partnerem projektu, který skončí 31. července 2012, je o.s. STUDNICE.

Jaké jsou hlavní cíle projektu?

Hlavním cílem projektu je zlepšení podmínek pro využívání moderní výpočetní techniky pro žáky i učitele školy. Toho bude dosaženo zavedením jednotného IT systému pro všeobecně-vzdělávací předměty a vyšším využíváním techniky, e-learningu a digitalizovaných studijních podkladů ve výuce.

Předložený projekt má za cíl rozšířit využívání moderních výukových metod a informačních technologií ve vyučování na vyšším stupni Mensa gymnázia, o.p.s. v Praze. Tím se výuka stane pro žáky poutavější a přitažlivější. Učitelům umožní celý proces obohatit výuku multimedialními prvky (animace, audio/ videonahrávky, grafy, tabulky, prezentace) a také zpětnovazebními segmenty (testy, elektronické studijní kurzy a úkoly, apod.).

V rámci projektu byla na škole modernizována technika a vytvořeno jednotné informační prostředí, umožňující učitelům vytvářet a posíle

uplatnit elektronické materiály ve výuce. Tyto materiály se stanou doplňkem tištěných učebnic.

Pilotní ověřování vytvořených e-learningových materiálů – září 2011-červen 2012

Kvůli drobnému zpoždění v tvorbě e-learningových materiálů, jež bylo způsobeno úpravami v dodaném e-learningovém prostředí, byla tvorba e-learningových materiálů prodloužena do konce září 2011, nicméně již od začátku září 2011 bude možné hotové materiály využívat ve výuce. Také proběhla inovace ŠVP, zahrnující implementaci veškerých elektronických prostředků a postupů.

Celkem bude vytvořeno přes 500 e-learningových materiálů z těchto předmětů: český jazyk, literatura, matematika, fyzika, dějepis, zeměpis, biologie, chemie, základy společenských věd, výtvarná výchova, hudební výchova, informační a

Bastilla, 14.července, 1789

Po Paříži se rozšířila fáma, že král chce Shromáždění rozehnat vojskem - dav tak útočí na tuto pevnost - symbol útlaku - revoluce začíná



- Y 18 mrtvých.
- Y 73 zraněných.
- Y 7 zabitých strážných.
- Y bylo zde jen 7 vězňů (5 kriminálníků a dva šílenci).