

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Český jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	tercie
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Lenka Ulmanová
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (orientační dotace 70 h/rok)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Český jazyk pro 8. ročník, FRAUS
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Hravá čeština 1-4, TAKTIK international, prezentace pro interaktivní tabuli (www.ucimeinteraktivne.cz)

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Opakování učiva z minulého ŠR	viz ŠVP	4	
Skladba – opakování učiva o větě jednoduché a souvětí, druhy větných členů, druhy vět vedlejších, věta dvojčlenná, jednočlenná, větný ekvivalent	viz ŠVP	6	
Souvětí souřadné a podřadné, významové poměry mezi souřadně spojenými větami hlavními	viz ŠVP	10	
Spojovací výrazy v souvětí, rozbor souvětí, graf složitého souvětí, interpunkce v souvětí	viz ŠVP	5	
Pravopis, psaní velkých písmen průběžné procvičování všech pravopisných jevů	viz ŠVP	2 průběžně	
Komunikační a slohová výchova – opakování učiva minulého ŠR, charakteristika literární postavy, odborný text a jeho tvorba	viz ŠVP	10	

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Nauka o tvoření slov – synonyma, homonyma, tvoření slov, přenášení slovního významu, přejímání slov z cizích jazyků, frazémy	viz ŠVP	8	

Slova přejatá – aktivní a pasivní SZ, pravopis a výslovnost přejatých slov, skloňování jmen přejatých a cizích vlastních jmen	viz ŠVP	8	
Tvarosloví – mluvnické kategorie jmen a sloves, slovesný rod, slovesný vid	viz ŠVP	4	
Skladba – opakování učiva minulého pololetí v rámci komplexních jazykových rozborů	viz ŠVP	2 průběžně	
Pravopis, psaní velkých písmen, průběžné procvičování všech pravopisných jevů	viz ŠVP	2 průběžně	
Komunikační a slohová výchova – líčení, úvaha, výtah, souhrnné poučení o slohu – slohové útvary, funkční styly	viz ŠVP	10	

HODNOCENÍ

Dílčí hodnocení:

V průběhu pololetí je žák hodnocen za plnění následujících požadavků:

- **2 velké opakovací testy** (1 za čtvrtletí) s váhou 0,5, předem včas ohlášené, pokud nebude žák přítomen na první termín testu, má šanci si jej dopsat v opravném termínu, nedostaví-li se na první ani opravný termín, bude mít z daného testu 0 bodů
- **průběžné domácí úkoly**, zadávané na hodině a zapsané na škole online formou „byl zadán DÚ“, s váhou 0,25 (pokud žák neodevzdá domácí úkol ke kontrole (písemně na hodině nebo e-mailem), obdrží 0 bodů, toto hodnocení může být změněno, pokud úkol odevzdá i po termínu odevzdání, ne však déle než 1 týden po tomto termínu, v případě žákovy absence na hodině, kdy se úkol zadával, je žák povinen si úkol zjistit a doplnit
- **rozsahem menší nehlášené testy** (cvičení z mluvnice, pravopisná cvičení) s váhou 0,25
- připravené a správně prezentované **mluvní cvičení** na vybrané téma s váhou 0,25
- **aktivitu v hodině** s váhou 0,10 nebo 0,25 – hodnocena je např. iniciativa, správné odpovídání na otázky učitele, aktivní plnění zadaných úkolů, rychlost a správnost při vypracovávání menších cvičení
- v případě nedostatku podkladů k hodnocení možnost **1-2 ústních zkoušení** vždy z aktuálně probíraného tématu, váha 0,5
- student je povinen si systematicky vést **poznámky z probraného učiva**, které bude pravidelně předkládat ke kontrole učitelce a za které taktéž obdrží známku (s váhou 0,25)
- **při nedodržení základních pravidel** při testech a domácích úkolech (plagiátorství, opisování, taháky) bude žák ohodnocen nulou a rodič s tímto obeznámen
- **při nesnázích nebo při neporozumění látce** je důležité, aby žák sám a včas přišel a domluvil si konzultaci

Celkové hodnocení (čtvrtletní a pololetní) se bude skládat z váženého průměru všech dílčích hodnocení s ohledem na aktivitu žáka v hodině.