

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Dějepis
TŘÍDA/SKUPINA	Sexta
VYUČUJÍCÍ	Soňa Semotánová
ČASOVÁ DOTACE	2hod/týden
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Kuklík, J., Dějepis pro gymnázia a střední školy 4
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	

Tematický celek	Výstupy	Učivo	Metody Aktivity
sexta			
MODERNÍ DOBA I - SITUACE V LETECH 1914 - 1945	<p>Charakterizuje dvě světové války, dokumentuje sociální, hospodářské a politické důsledky.</p> <p>Uvede příčiny a projev politického a mocenského obrazu světa, který byl určen vyčerpáním tradičních evropských velmocí, vzestupem USA a nastolením bolševické moci v Rusku.</p> <p>Vymezí základní znaky hlavních totalitních ideologií a dovede je srovnat se zásadami demokracie; objasní příčiny a podstatu agresivní politiky a neschopnosti potenciálních obětí jí čelit.</p> <p>Vysvětlí souvislost mezi světovou hospodářskou krizí a vyhrocením</p>	<p>První světová válka revoluce v Rusku, upevňování bolševické moci české země za 1. světové války, I. odboj, vznik ČSR versailleský systém a jeho vnitřní rozpory ČSR v meziválečném období Evropa a svět ve 20. a 30. letech, světová hospodářská krize ve světě i v ČSR, růst mezinárodního napětí a vznik válečných ohnisek mnichovská krize a její důsledky kultura 1. poloviny 20. století (zrod moderního umění, vznik masové kultury, sport) druhá světová válka, Protektorát Čech y a Morava; II. odboj</p>	<p>metoda problémového výkladu (cíl: osvojení algoritmu řešení problému) problémové metody, osvojení učiva skrz řešení problémů rozsáhlejší problémové úlohy zpracovávané v několikačlenných týmech seminární práce zadávané jako dlouhodobé problémové samostatné písemné práce žáků metoda reproduktivní (procvičování, aplikace učiva) vysvětlování přednáška beseda, diskuse (různé formy) heuristická metoda (práce s historickými prameny, vyhledávání informací, jejich zpracování, interpretace) "hraní rolí" práce s odbornou publikací (po stránce obsahové i "technické") práce s uměleckým textem práce s mapou (především historickou, příp. se "slepu" mapou) využití filmového (či zvukového) dokumentu využití uměleckého filmového díla vlastní dramatizace (často součástí prezentace skupinové</p>

MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

Tematický celek	Výstupy	Učivo	Metody Aktivity
	<p>politických problémů, které byly provázeny radikalizací pravicových a levicových protidemokratických sil.</p> <p>Popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti, zhodnotí význam masové kultury.</p>		<p>práce) skupinová práce (skupiny mohou být proměnlivé i stálé, skupiny - různé početné, možnost kombinace skupin a individuálních zadání)</p>

Tematický celek	Výstupy	Učivo	Metody Aktivity
sexta	žák:		
MODERNÍ DOBA II – SOUDOBÉ DĚJINY	<p>Charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho vojenská, politická a hospodářská seskupení, vzájemné vztahy a nejvýznamnější konflikty.</p> <p>Vysvětlí základní problémy vnitřního vývoje zemí západního a východního bloku; zejména se zaměří na pochopení vnitřního vývoje a vzájemných vztahů supervelmocí USA a SSSR, na situaci ve střední Evropě a v naší zemi.</p> <p>Porovná a vysvětlí způsob života a chování v nedemokratických společnostech a v demokraciích</p> <p>Porovná a vysvětlí způsob života a chování v nedemokratických společnostech a v demokraciích.</p> <p>Popíše mechanismy a prostředky postupného sjednocování Evropy na demokratických principech, vysvětlí lidská práva v souvislosti s evropskou kulturní tradicí; zná základní instituce sjednocující se Evropy, jejich úlohu a fungování.</p> <p>Objasní hlavní problémy dekolonizace a specifické cesty vývoje významných postkoloniálních rozvojových zemí; objasní význam islámské, židovské a některé další neevropské kultury v moderním světě. Vymezí základní problémy soudobého světa a možnosti jeho dalšího vývoje</p>	<p>Evropa a svět po válce (OSN, princip sociálního státu) Mezinárodní vývoj po roce 1945 a vznik „bipolárního světa“ SSSR jako světová velmoc, Východní blok (RVHP, Varšavská smlouva) ČR – od omezené demokracie k totalitě, opevňování komunistického režimu USA jako světová velmoc, euroatlantická spolupráce životní podmínky na obou stranách „železné opony“ dekolonizace, „třetí svět“ a modernizační procesy v něm, konflikty v nekolonizovaných oblastech (Blízký východ, výběr z dalších oblastí), problematika postavení Číny Mezinárodní vývoj v poválečném období Československo v poválečném období (od 60. let)</p> <p>pád komunistických režimů a jeho důsledky, sjednocovací evropský proces (jeho úspěchy i úskalí) Vývoj našeho státu po roce 1989 Mezinárodní vývoj a globální problémy v současnosti.</p>	<p>brainstorming myšlenková mapa metoda expertních skupin (“pětilístek”) kmen a kořeny průzkum “veřejného” mínění (ankety s historickou tematikou) metoda výkladová (informační) esejistická metoda – úvaha I. N. S. E. R. T.</p>