

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Matematika
TŘÍDA/SKUPINA	Prima, 1. skup.
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Mária Navarová, PhD.
ČASOVÁ DOTACE	4 h/týden
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Učebnice nakl. Prometheus řady Matematika Prima (Sekunda): Herman, J., a kol.: Úvodní opakování Herman, J., a kol.: Dělitelnost Herman, J., a kol.: Kladná a záporná čísla Herman, J., a kol.: Osová a středová souměrnost
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Sbírký matematických soutěží Internetové zdroje

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	Úvodní opakování	zvládá očekávané výstupy RVP pro první stupeň vzdělávání zná příslušné pojmy, vnímá vztahy mezi nimi, aplikuje je při řešení standardních i nestandardních matematických úloh	14	
ŘÍJEN	Dělitelnost	modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti	16	
LISTOPAD	Celá čísla	provádí početní operace	16	
PROSINEC	Desetinná čísla	zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, provádí poč. operace s desetinnými čísly	12	
LEDEN	Opakování učiva prvního pololetí		16	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	Základní pojmy a dovednosti v geometrii	zvládá očekávané výstupy RVP pro první stupeň vzdělávání zná příslušné pojmy, vnímá vztahy mezi nimi, aplikuje je při řešení standardních i nestandardních matematických úloh	12	
BŘEZEN	Úhel	užívá potřebnou symboliku, určuje velikost úhlu měřením a výpočtem, načrtne a sestrojí úhel dané velikosti, charakterizuje a třídí úhly podle velikosti	16	
DUBEN	Trojúhelník	charakterizuje a třídí trojúhelníky podle velikosti vnitřních úhlů, užívá součet vnitřních úhlů při řešení úloh, sestrojí trojúhelník se zadanými stranami a vnitřními úhly, sestrojí výšky, těžnice, těžiště, kružnici opsanou a kružnici vepsanou trojúhelníku, využívá polohové a metrické vlastnosti rovnoramenných (rovnostranných) trojúhelníků, aplikuje na pravidelné mnohoúhelníky	14	
KVĚTEN	Shodnost geometrických útvarů, osová a středová souměrnost	prakticky ověřuje shodnost útvarů, zapisuje shodnost užitím potřebné symboliky, graficky sčítá a odčítá úsečky a úhly, určí osově souměrný útvar, vyznačí osy souměrnosti, sestrojí osu úsečky a osu úhlu, načrtne a sestrojí obraz útvaru v osově souměrnosti, rozlišuje osovou a středovou souměrnost	16	
ČERVEN	Závěrečné opakování		12	

Požadována je docházka v obvyklém rozsahu podle školního řádu (žák s docházkou nižší než 75 % nemusí být klasifikován, žák s docházkou 50 % nebo méně nesmí být klasifikován).

Hodnocení se opírá o tři pilíře:

- velké testy shrnující tematický blok (váha 1,0; hlášené předem; chybějící hodnocení z velkého testu může být důvodem pro nehodnocení),
- malé testy (váha 0,25 až 0,5; nehlášené),
- aktivita v hodinách (žáci za vypracovaná cvičení a podobně dostávají "čárky", 3 čárky jsou pak ekvivalentem hodnocení 100 % s váhou 0,1) (pozn. za úmyslné rušení v hodině se pak tyhle čárky můžou mazat)

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

- další aktivity jako příprava "matematické rozcvičky", účast v soutěžích, seminární práce, dobrovolné domácí úkoly a pod.