

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Sekunda 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Petr Kubačák
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speakout elementary, pre-intermediate (students book, workbook)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Introduction lesson Lead-in	viz. ŠVP	2	
Speakout elementary Unit 9 - Apologising - Excuses - Types of transport - Ways to travel around town		8	
Unit 10 - Making suggestions - Phrases to describe weather - Talking about future plans/wishes - Make predictions		8	
Unit 11 - Offering to help - Sentence stress - The body, health - Giving advice		8	
Unit 12 - Telephoning - Outdoor activities - Talk about unusual experiences		8	
Elementary level - revision		2	

MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Speakout pre-intermediate - Lead-in Unit 1 - Making conversation - What makes people happy - Relationships - Important people in our lives	viz. ŠVP	8	
Unit 2 - Expressing likes/dislikes - Types of work - polite intonation		8	
Unit 3 - Making a phone call - Collocations, stressed syllables - Talk about future plans - Plan a perfect day out		8	
Unit 4 - Giving advice - Pronunciation of have/have to - Talk about talents - Giving advice and responding		8	
Final revision Summary test		4	

Zásady hodnocení:

- Studenti budou hodnoceni hlavně za mluvený projev – důležitá bude jejich aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně práce na prezentaci či jiném dlouhodobějším zadání
- Mohou se vyskytnout i menší testy na kontrolu osvojení požadované slovní zásoby

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.