

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)**

<b>PŘEDMĚT</b>	ZSV
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	tercie
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Robert Weinrich
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	2 hod. / týden
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Učebnice není dána. Stačí poznámky z hodin a aktivní účast
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	

**1. pololetí**

<b>MĚSÍC</b>	<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
<b>ZÁŘÍ</b>	Úvod do problematiky společenských věd Didaktické hry s ekologickou tematikou	Žáci jsou schopni vysvětlit, čím se společenské vědy zabývají a jaký je jejich účel a význam. Jsou schopni reflektovat principy ohleduplné spotřeby a pochopí podstatu trvale udržitelného rozvoje.	3	
<b>ŘÍJEN</b>	Didaktické hry s ekologickou tematikou Zásady ekologického stylu života	Vědí, jak může jedinec i celá společnost ovlivnit dopady ekonomické činnosti na životní prostředí a vědí, co mohou dělat pro zlepšení situace.	3	
<b>LISTOPAD</b>	Nevládní organizace zabývající se ochranou životního prostředí Vládní programy na ochranu životního prostředí	Znají základní nevládní a neziskové organizace, které se zabývají ochranou životního prostředí v ČR a chápou	3	

		význam jejich činnosti. Znají základní rysy politiky týkající se přímo životního prostředí v ČR.		
<b>PROSINEC</b>	Základy práva a státovědy	Umějí vysvětlit základní státovědné a právní pojmy.	3	
<b>LEDEN</b>	Demokracie a ústavnost	Chápu podstatu demokracie a znají základní momenty dějin ústavnosti v Evropě a v ČR.	4	

## 2. pololetí

<b>MĚSÍC</b>	<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
<b>ÚNOR</b>	Demokracie a ústavnost Základy ekonomie	Znají politickou úlohu jednotlivce v demokratickém státním zřízení. Chápu základní ekonomické termíny.	2	
<b>BŘEZEN</b>	Základy finanční gramotnosti	Dokáží vysvětlit základní principy hospodárného rozhodování.	4	
<b>DUBEN</b>	Profesní orientace a trh práce	Chápu význam vlastního úsilí pro své budoucí uplatnění na trhu práce.	4	
<b>KVĚTEN</b>	Profesní orientace a trh práce	Chápu základní principy fungování trhu práce.	4	
<b>ČERVEN</b>	Sebehodnocení a reflexe vlastních kompetencí	Vědí, jak provádět účinnou sebereflexi a jak užívat jejích výsledků k vlastnímu rozvoji.	3	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY