

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)**

<b>PŘEDMĚT</b>	Český jazyk
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	kvinta
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Mgr. Marie Veverová
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	1 hodina týdně
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Český jazyk pro 1. ročník gymnázií, SPN
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Pravidla českého pravopisu Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost

**1. pololetí**

<b>TEMATICKÝ CELEK, TÉMA</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>POČET HODIN</b>	<b>POZN.</b>
<b>Úvod do studia jazyka a slohu</b> -základní pojmy jazykovědy a stylistiky, národní jazyk, čeština a jazyky příbuzné, získávání a zpracování informací, knihovny, jazykové příručky, internet	viz ŠVP	6	
<b>Nauka o zvukové stránce jazyka</b> -dílní disciplíny oboru hláskosloví, systém českých samohlásek a souhlásek, slovní přízvuk, zvuková stránka souvislé řeči, spisovná výslovnost češtiny, praktické použití poznatků z hláskosloví		6	
<b>Nauka o písemné stránce jazyka</b> – psaní i/y, í/ý, ě, předpon s/z a souhláskových skupin, psaní délky samohlásek, zkratek a značek, psaní slov přejatých		4	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

## 2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
<b>Stylistika</b> -jazykové prostředky textové výstavby, kompozice textu, slohotvorní činitelé, komunikační sdělnost projevu, funkce slohového projevu, funkční styly, slohové postupy a útvary, prostěsdělovací styl, informační slohový postup	viz ŠVP	12	
<b>Historie české jazykovědy</b> -od počátku do 17. Století, v 17. A 18. Století, Josef Dobrovský		4	
<b>Opakování učiva</b>		2	

### Zásady hodnocení

- 1) Domácí úkoly slouží k procvičení probírané látky, na stejné téma bude další hodinu zadán opakovací test.
- 2) Všechny testy budou předem ohlašovány. Při dlouhodobé absenci si žák může domluvit konzultaci a náhradní termín testu. U krátkodobé absence píše test další hodinu.
- 3) Minimálně dvakrát za pololetí vystoupí student s mluvním cvičením na předem dané téma v daném termínu. Kritéria mluvního cvičení – přepravený a promyšlený projev v rozsahu 1 minuty, z paměti, přiměřené tempo a hlasitost, dobrá artikulace, cíl zaujmout posluchače.
- 4) Při výrazné aktivitě získá student známku za práci v hodině nebo za celé čtvrtletí.
- 5) V případě zapomenutí sešitu nebo při absenci si student učivo automaticky doplní.
- 6) Při nesnázích či nepochopení učivu si žák sám domluví konzultaci s vyučujícím.