

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Španělský jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	ŠJ1
VYUČUJÍCÍ	Douglas Salazar
ČASOVÁ DOTACE	2h týdně + 1h konverzace (2h 1x14 dní)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Aventura 2
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Internet, doplňující materiály

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	<b>Opakování U1-U4</b> Cestování, prázdniny, zážitky – vyprávění v min.čase – P.Perfecto + P.Indefinido+P.Imperfecto	Vyprávět o prázdninách v minulém čase, zhodnotit zážitek, popsat prostředí a okolnosti, poradit, doporučit	4	Státy ZE
	<b>U5A – Události, příhody, zážitky</b> Vyprávět v minulosti P.Indefinido/P.Imperfecto	Umět vyprávět o životě a vztazích, životopisy	8	Historické události DĚ
ŘÍJEN	<b>Dětská práce</b> Téma v rámci projektu „Světová škola“ – Presentace + pracovní listy	Rozvinout diskuzi na dané téma, umět popsat, co je dětská práce, vyjmenovat práva dětí, vyjádřit souhlas, nesouhlas, vyjádřit názor	6	ZSV
	<b>U5B – Biografie slavných</b> Vyprávět o osobnostech hispanšského světa, základní životní události	Přenést životopis slavné osobnosti - presentace	6	
LISTOPAD	<b>U6A – Vyjádřit přání a potřeby</b> – použití subjuntivu v přítomném čase, zájmena přímý a nepřímý předmět	Umět vyjádřit přání, pocity, potřeby apod. Vyjádřit záměr a účel.	6	
	<b>Lidská práva</b> Téma v rámci projektu „Světová škola“ – Presentace + pracovní listy	Rozvinout diskuzi na dané téma, umět popsat, jaká jsou lidská práva, vyjádřit souhlas,	6	ZSV

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

		nesouhlas, vyjádřit názor		
<b>PROSINEC</b>	<b>U6B – Svátky, Vánoce, narozeniny, oslavy</b> Použití subjuntivu v přítomném čase, ve vedlejších větách, Sloveso soler+inf.	Umět popřát k narozeninám, svátku, k úspěchu Napsat vzkaz	6	Španělské a latinoamerické svátky
<b>LEDEN</b>	<b>U7A – Vlastnosti a popis osob</b> Kondicionál – tvary a použití Povahové vlastnosti, mezilidské vztahy  <b>Hodnocení za 1.pololetí –slohová písemná práce, ústní prezentace probraných témat</b>	Popsat vlastnosti osob a mezilidské vztahy Vyjádřit, co bychom dělali a nedělali v určité situaci	6  6	

## 2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
<b>ÚNOR</b>	<b>U7B – Pocity vůči lidem, věcem a činnostem</b> Slovesa gustar, molestar, odiar, apod. Zájmeno cualquiera Použití subjuntivu pro vyjádření pocitů.	Vyjádřit pocity jako vztek, nenávisť, obdiv, nadšení, libost a nelibost apod.	8	
<b>BŘEZEN</b>	<b>Rovnoprávnost mužů a žen</b> Téma v rámci projektu „Světová škola“ – Prezentace + pracovní listy  <b>U8A – Zdraví</b> Zdravotní potíže, části lidského těla, léčení, rozkazovací způsob, slovesa ser/estar	Rozvinout diskuzi na dané téma, umět popsat klasickou a moderní rodinu, vyjmenovat ryze mužské a ženské činnosti, vyjádřit souhlas, nesouhlas, vyjádřit názor  Umět vést dialog s lékařem, popsat zdravotní problém, rozumět radám lékaře.	6  6	ZSV  BI
<b>DUBEN</b>	<b>U8B – Zdraví životní styl</b> Péče o vzhled, hygiena, cvičení, rady a doporučení	Hovořit o tom, jak zdravě žít, co jíst, co dělat či nedělat, jak o sebe pečovat apod. Použití gerundia, subjuntivu, rozkazu	10	
<b>KVĚTEN</b>	<b>Migrace ve světě</b> Téma v rámci projektu „Světová škola“ – Prezentace + pracovní listy	Rozvinout diskuzi na dané téma, umět vyjádřit příčiny migrace, její klady a zápory, vyjádřit souhlas,	6-8	ZSV

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.  
TEMATICKÉ PLÁNY**

<b>ČERVEN</b>	<b>Opakování U5-U8</b>	<b>Hodnocení za 2.pololetí –slohová písemná práce, ústní prezentace probraných témat</b>	<b>nesouhlas, vyjádřit názor</b>	<b>6</b>	<b>Turistika ve Španělsku</b>
				<b>6</b>	

Požadavky a hodnocení:

Na každou hodinu musí mít studenti doporučenou učebnici s integrovaným pracovním sešitem, ve které plní samostatně nebo ve dvojici zadané úkoly. V opačném případě se nemůže plnohodnotně zapojit do výuky a může být hodnocen 0 za aktivitu (práci v hodině).

Studenti jsou průběžně hodnoceni v těchto 4 klíčových dovednostech: práce s textem a poslech (receptivní složka), ústní a písemný projev (produktivní složka).

Dále studenti píší předem ohlášené testy, zaměřené na osvojení gramatiky a slovní zásoby.

Písemné domácí úkoly posílají studenti mailem nebo je mohou přinést na samostatném papíře. Dů, zadané jako doplňování do pracovního sešitu, se kontroluje v průběhu hodiny. Domácí úkol může mít i formu ústní přípravy k probíranému tématu nebo naučit se slovíčka. Dů je vždy uveden na škole on line.

Při krátkodobé absenci (do 2 týdnů) si student doplní chybějící testy během následujících 14 dnů. Po delší absenci domluvíme individuální plán, případně konzultaci. Hodnocení do školy online dostane až po dopsání testů a úkolů.