

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Český jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	prima
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Barbora Maxová
ČASOVÁ DOTACE	2hod/týden, 70hod/rok (orientační dotace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Český jazyk pro 6.ročník, FRAUS
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Procvičujeme český jazyk (Nová škola), Nový souboj s pravopisem (N. Toušová), cvičebnice...

Tematický celek	Výstupy Žák	Téma	Metody Aktivity
Obecné poučení o jazyce	Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu Seznamuje se s jazykovou normou samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a jazykovými příručkami	Skupiny jazyků v Evropě Slovanské jazyky Jazyk a jeho útvary Jazykověda a její složky Jazykové příručky a instituce	Vysvětlování, výklad, přednáška, četba textu, rozhovor, diskuse, práce s knihou, projekce statická (práce s mapou), skupinová práce, samostatná práce, soutěže, projekty 6hod
Zvuková stránka jazyka	Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova Správně intonuje a používá slovní přízvuk	Hláskosloví Spisovná výslovnost Slovní přízvuk Zvuková stránka věty	Vysvětlování, výklad, přednáška, práce s knihou, ústní interpretace literárního textu, četba textu, mluvní cvičení, poslech, individuální práce, skupinová práce, soutěže, hry 4hod
Stavba slova a pravopis	V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a jazykovými příručkami	Slovotvorný základ, přípona, předpona Slova příbuzná Stavba slova Střídání hlásek při odvozování Skupina hlásek při odvozování Zdvojené souhlásky Skupiny bě-bje, pě, vě-vje, mně-mě Předpony s-/se-, z-/ze, vz-/vze- Předložky s/se, z/ze Psaní i/y po obojetných souhláskách	Vysvětlování, výklad, problémový výklad, přednáška, diskuse, práce s textem, s knihou, skupinová práce, samostatná práce, hry, soutěže, projekty, práce s učebnicí 8hod
Tvarosloví	Správně třídí slovní druhy Tvoří spisovné tvary slov V ísemném projevu částečně zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický Rozlišuje základní významové	Druhy slov Podstatná jména Druhy podstatných jmen Procvičování tvarů a pravopisu podstatných jmen podle vzorů	Vysvětlování, výklad, přednáška, problémový výklad, rozhovor, diskuse, práce s textem, s knihou, skupinová práce, samostatná práce, hry, soutěže, projekty, práce s

		<p>otek Skloňování vlastních jmen osobních a místních Přídavná jména Druhy přídavných jmen Skloňování Stupňování Zájmena Druhy zájmen Skloňování zájmen já, ten, náš, on, ona, ono, můj, tvůj, svůj Číslovky Druhy číslovek Užívání a skloňování číslovek Slovesa Slovesný způsob, čas, osoba, číslo Pravopis koncovek přítomných a minulých časů sloves</p>	učebnicí 16 hod
Skladba	<p>Aplikuje základní zásady výstavby věty Rozlišuje základní významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí Rozebere jednoduché věty po stránce syntaktické</p>	<p>Základní větné členy Shoda přísudku s podmětem Shoda přísudku s ěkolikanásobným podmětem Rozvíjející větné členy Předmět Příslovecké určení Přívlastek Věta jednoduchá a souvětí Přímá řeč</p>	<p>Vysvětlování, výklad, přednáška, problémový výklad, rozhovor, diskuse, práce s textem, s knihou, skupinová práce, samostatná práce, hry, soutěže, projekty, práce s učebnicí, dramatizace, hraní rolí 36 hod</p>

hodnocení zásady dílčího i celkového

Ohlášené desetiminutovky budou mít váhu 0,25 a budou psány téměř každou hodinu. Velká témata pak budou hodnocena s váhou 0,5. Dále s váhou 0,5 budou hodnoceny i slohové práce. Jakým způsobem slohové práce budou hodnoceny, se studenti dozvědí v úvodní hodině. Do celkového hodnocení bude zahrnuta aktivita v hodinách, připravenost. Velmi bude dbáno na pochopení látky, nikoli na její mechanické naučení. To bude ověřováno každou hodinu formou šdoplovaček, her, soutěží apod. Do hodin bude zahrnut i Nautilus.

Zároveň každou hodinu bude účast v nově zavedeném pravopisu. Ten bude hodnocen pouze při sto procentní správnosti.

hodnocené aktivity

V každém čtvrtletí bude každý student hodnocen jednou známkou za aktivitu v daném čtvrtletí.

Individuálně pak může získat známku za aktivitu z různých kvízů.

úkoly a jejich zadávání

Úkoly budou napsány na škole online formou: byl zadán DÚ. Podrobné zadání si však student musí zapisovat sám. Jde mi především o to, aby se student učil samostatnosti a jistému plánování, které bude potřebovat na vyšším stupni gymnázia.

testy a jejich ne/ohlášení pravidla jejich dopisování

Všechny testy budou dopředu ohlášeny a napsány na škole online (opět nekonkretizované, viz úkoly a jejich zadávání). Testy je možné opravit si několikrát. U první opravy se první známka máfe. U druhé a třetí opravy přechází známka zůstává. Student dopředu bude v daný termín testu. Proto je důležité, aby si naplánoval přípravu na test a povinnosti neodkládal. Při dlouhodobé nemoci je možné domluvit si konzultaci a látku si doplnit později. U krátkodobé absence si automaticky student dopíše test další hodinu. Samozřejmě při vzájemné komunikaci lze daná pravidla pro aktuální situaci pozměnit. Při nedodržení zásadních pravidel (opisování, taháky) bude žák ohodnocen nulou a rodič s tímto obeznámen.

pomůcky, bezpečnost, způsob/y komunikace aj.

Každou hodinu má student pomůcky na stole před odchodem učitele. Není možné, aby student při začátku hodiny musel do školky a hledal pomůcky. Texty k tématům, které student v hodinách obdrží, si bude zakládat do desek. Věc se bude pravidelně kontrolovat. Při nesnázích nebo při



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

sám student p i-el a domluvil si konzultaci.