

PŘEDMĚT	Český jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	kvarta
VYUČUJÍCÍ	Mgr. Barbora Maxová
ČASOVÁ DOTACE	2hod/týden, 70hod/rok
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Český jazyk pro 9. roč., Fraus
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	cvičebnice (nakl. Nová škola, Fortuna, SPN...)

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Nauka o jazyce	útvary národního jazyka, jazyková kultura, průběžnost jazyk, jazyky indoevropské	4	
Slovní zásoba a významosloví	zprůsoby obohacování slovní zásoby, pravopis písemnosti slov nových, slova přejatá, slovníky	4	
Tvarosloví	opakování slovních druhů, zvláštnosti sklonění jmen	4	
Komunikační a slohová výchova	Funkční styly a jejich užití v psaném i mluveném projevu Popis, charakteristika, Mluvnická cvičení	4 4 pr b fl n	
Skladba	včetně jednočlenná a dvočlenná, vztahy ekvivalentů druhy závislostí, vztahy ve skladební dvojici včetně leny holé, rozvité a neklikanásobné, souadnost podadnost	4	

základní v tné leny

4

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Tvarosloví	kolísání, sklo ování slov p ejetých, slovesný kmen, vid, t íd ní sloves, neohebné slovní druhy	4	
Pravopis	Souhrnné opakování pravopisu v del-ích i krat-ích textech	4	
Skladba	zvlá-tnosti v tného len ní, tvorba vy-ích v tných celk , stylistické uplatn ní skladby rozvíjející v tné leny, druhy p íslove ného ur ení, druhy p ívlastku, dopl kové vazby p ístavek, zvlá-tnosti v tného len ní v ta hlavní a vedlej-í, druhy vedlej-ích v t, vzorce souv tí významové pom ry mezi n kolikanásobnými v tnými leny, mezi vedlej-ími v tami, mezi hlavními v tami vzorce sou adného souv tí složitá souv tí	4 8 6	
Komunika ní a slohová výchova	lí ení fejeton, úvaha mluvní cvi ení nonverbální komunikace a její role v dorozumívání	4 6 Pr b fl n 2	

ového

0,25 a budou psány tém každou hodinu. Velká témata pak budou hodnocena s vahou 0,5. Dale s vahou 0,5 budou hodnoceny i slohové práce. Jakým zp sobem slohové práce budou hodnoceny, se studenti dozv dí v úvodní hodin . Do celkového hodnocení bude zahrnuta aktivita v hodinách, p ípravenost. Velmi bude dbáno na pochopení látky, nikoli na jejím mechanickém nau ení. To bude ov ováno každou hodinu formou šdopl ova ekõ, her, sout fíí apod. Do hodin bude zahrnut i Nautilus. Zárove každou hodinu bude ást v nována pravopisu. Ten bude hodnocen pouze p í stoprocentní správnosti. Každou hodinu se budeme v novat celkovému opakování na p estupek z eského jazyka a to formou test .

hodnocené aktivity

V každém tvrtletí bude každý student hodnocen jednou známkou za aktivitu v daném tvrtletí. Individuáln pak flák m fle získat známku za aktivitu z r zných kvíz .

úkoly a jejich zadávání

Úkoly budou napsány na –kole online formou: byl zadán DÚ. Podrobné zadání si v–ak student musí zapisovat sám. Jde mi p edev–ím o to, aby se student u il samostatnosti a jistému plánování, které bude pot eba na vy–ím stupni gymnázia.

testy a jejich ne/ohlá–ování pravidla jejich dopisování

V–echny testy budou dop edu ohlá–eny a napsány na –kole online (op t nekonkretizované, viz úkoly a jejich zadávání). Testy je mořné opravit si t íkrát. U první opravy se první známka maře. U druhé a t etí opravy p edchozí známka z stává. Student dop edu bude v d t termín testu. Proto je d leřité, aby si naplánoval p ípravu na test a povinnosti neodkládal. P í dlouhodobé nemoci je mořné domluvit si konzultaci a látku si doplnit pozd ji. U krátkodobé absence si automaticky student dopí–e test dal–í hodinu. Samoz ejm p í vzájemné komunikaci lze daná pravidla pro aktuální situaci pozm nit. P í nedodržení zásadních pravidel (opisování, taháky) bude flák ohodnocen nulou a rodi s tímto obeznámen.

pom cky, bezpe nost, zp sob/y komunikace aj.

Každou hodinu má student pom cky na stole p ed p íchodem u itele. Není mořné, aby student p í za átku hodiny musel do sk í ky a hledal pom cky. Texty k témat m, které student v hodinách obdrří, si bude zakládat do desek. V–e se bude pr b fln kontrolovat. P í nesnázích nebo p í neporozum ní látky apod. je d leřité, aby sám student p í–el a domluvil si konzultaci.