# TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

| | |
|---|---|
| **PŘEDMĚT** | Matematika |
| **TŘÍDA/SKUPINA** | Tercie, 2. skupina |
| **VYUČUJÍCÍ** | Ing. Michaela Lachmanová |
| **ČASOVÁ DOTACE** | 4h/týden |
| **UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ** | Učebnice nakl. Prometheus řady Matematika Tercie:<br>Herman, J., a kol.: Rovnice a nerovnice<br>Herman, J., a kol.: Úměrnosti<br>Herman, J., a kol.: Výrazy 2<br>Herman, J., a kol.: Kruhy a válce<br>Herman, J., a kol.: Geometrické konstrukce |
| **POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)** | Běloun, F., a kol.: Sbírka úloh z matematiky pro ZŠ<br>Sbírky matematických soutěží<br>Internetové zdroje |

## 1. pololetí

| MĚSÍC | TEMATICKÝ CELEK, TÉMA | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | POČET HODIN | POZN. |
|---|---|---|---|---|
| **ZÁŘÍ** | **Opakování – zlomky a procenta** | užívá kvant.vyjádření vztahu celek-část zlomkem,<br>provádí početní operace se zlomky,<br>určí hodnotu výrazu,<br>analyzuje a řeší jednoduché problémy s využitím matematického aparátu v oboru racionálních čísel,<br>řeší aplikační úlohy s procenty | 4 h/týden | |
| | **Rovnice a nerovnice** | rozlišuje mezi rovností a rovnicí,<br>ověřuje pravdivost rovnosti či nerovnosti,<br>charakterizuje interval pomocí nerovnosti,<br>zobrazí interval na číselné ose,<br>řeší rovnici či nerovnici pomocí ekvivalentních úprav,<br>stanoví množinu řešení rovnice či nerovnice,<br>matematizuje jednoduché situace s využitím proměnných,<br>formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnice | | |
| **ŘÍJEN** | **Rovnice a nerovnice** | Viz září | 4 h/týden | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **LISTOPAD** | **Úměrnosti** | Užívá pojmy přímá, nepřímá úměra, zvládá použít trojčlenku a aplikuje znalosti v úlohách z praxe | 4 h/týden | |
| **PROSINEC** | **Výrazy** | Zná pojmy stupeň mnohočlenu, umí násobit a dělit mnohočlen mnohočlenem, zvládá rozklad na součin a výpočet lomených výrazů a jejich úprav. | 4 h/týden | |
| **LEDEN** | **Výrazy** | viz prosinec | 4 h/týden | |

**2. pololetí**

| MĚSÍC | TEMATICKÝ CELEK, TÉMA | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | POČET HODIN | POZN. |
|---|---|---|---|---|
| **ÚNOR** | **Výrazy** | viz prosinec | 4 h/týden | |
| **BŘEZEN** | **Kruhy a válce** | Narýsuje kružnici a určí vztah mezi přímkou a kružnicí (tečna, sečna). Popíše pojmy středový úhel, oblouk, výseč, úseč. Ovládá Thaletovu kružnici, obsah kruhu. Dokáže určit síť, povrch a objem válce. | 4 h/týden | |
| **DUBEN** | **Kruhy a válce** | viz březen | 4 h/týden | |
| **KVĚTEN** | **Geometrické konstrukce** | Zvládá určit množiny bodů daných vlastností, umí zkonstruovat trojúhelník na základě zadání. | 4 h/týden | |
| **ČERVEN** | **Závěrečné opakování** | | 4 h/týden | |

## Pravidla hodnocení v předmětu

**Docházka**
Požadována je docházka v obvyklém rozsahu podle školního řádu (docházka alespoň 60%).

**Hodnocení**
Studenti jsou hodnoceni na základě písemného zkoušení, domácí práce a práce v hodině.
Ústně jsou zkoušeni velmi zřídka.

Testy

- Velké testy opakující blok učiva
  - 60-90 min, hlášené
  - Váha 1.0
  - Zhruba každé dva měsíce
  - Maximálně dva lze opravit, počítá se lepší známka
  - Nutné mít dopsány všechny, maximálně jeden může chybět.
- Střední testy
  - 20-30 min, hlášené
  - Váha 0.5-0.75
  - Zhruba každé dva týdny
  - Opravit nelze, není povinnost dopisovat
- Malé testy
  - Nehlášené, váha 0.1-0.25
  - Opravit nelze, není povinnost dopisovat

Ve většině testů bývají bonusové příklady, ty jsou buď spočteny perfektně (studenti získávají 100 s různou vahou menší než váha testu) nebo ne, a tedy studenti bonusové 100 nedostávají.

Práce v hodině
Za práci v hodině studenti mohou občas získat hvězdičku. Za tři hvězdičky je 100 s váhou 0.5

Domácí úkoly
Domácí úkoly jsou buď povinné (splnění bez hodnocení, nesplnění 0) nebo nepovinné (splnění 100 s různými vahami, nesplnění bez hodnocení).

Další hodnocení aktivity navíc je zcela individuální.