

## TÉMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

<b>PŘEDMĚT</b>	Matematika
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	Sekunda, 2. skupina
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	Ing. Michaela Lachmanová
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	4h/týden
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Učebnice nakl. Prometheus řady Matematika Sekunda: Herman, J., a kol.: Racionální čísla. Procenta Herman, J., a kol.: Trojúhelníky a čtyřúhelníky Herman, J., a kol.: Hranoly Herman, J., a kol.: Výrazy 1
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Běloun, F., a kol.: Sběrka úloh z matematiky pro ZŠ Sběrky matematických soutěží Internetové zdroje

### 1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
<b>ZÁŘÍ</b>	<b>Opakování – zlomky a procenta</b>	Student užívá kvant.vyjádření vztahu celek-část zlomkem, provádí početní operace se zlomky, řeší aplikační úlohy s procenty	4 h/týden	
<b>ŘÍJEN</b>	<b>Mocniny a odmocniny</b>	užívá ve výpočtech druhou a třetí mocninu a odmocninu, zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, provádí početní operace s velkými čísly, určí hodnotu výrazu	4 h/týden	
<b>LISTOPAD</b>	<b>Výrazy</b>	sčítá mnohočleny, násobí mnohočleny	4 h/týden	
<b>PROSINEC</b>	<b>Výrazy</b>	viz listopad	4 h/týden	
<b>PROSINEC</b>	<b>Trojúhelníky</b>	Narýsuje trojúhelník dle zadání, rozlišuje typy trojúhelníků a dokáže popsat jejich vlastnosti. Vypočítá obvod a obsah trojúhelníku a aplikuje znalosti v úlohách z praxe	4 h/týden	
<b>LEDEN</b>	<b>Trojúhelníky</b>	viz prosinec	4 h/týden	

## 2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	Trojúhelníky	viz prosinec	4 h/týden	
BŘEZEN	Poměr	užívá kvant. vyjádření vztahu celek-část poměrem, pracuje s měřítky map a plánů	4 h/týden	
BŘEZEN	Čtyřúhelníky	třídí čtyřúhelníky podle rovnoběžnosti stran, aplikuje vlastnosti stran a vnitřních úhlů pravoúhelníků, rovnoběžníků a lichoběžníků při řešení početních úloh a při konstrukci, vypočítá obvod a obsah trojúhelníku, rovnoběžníku a lichoběžníku, aplikuje v úlohách z praxe	4 h/týden	
DUBEN	Čtyřúhelníky - pokračování	viz březen	4 h/týden	
DUBEN	Hranoly	určí a charakterizuje hranol, kvádr, krychli, pravidelný hranol, načrtne a sestrojí obraz hranolu v rovině, načrtne a sestrojí síť hranolu, odhaduje a vypočítá povrch hranolu, odhaduje a vypočítá objem hranolu	4 h/týden	
KVĚTEN	Mocniny v geometrii	vypočítá délku strany čtverce ze zadaného obsahu, vypočítá délku hrany krychle či kvádru ze zadaného povrchu či objemu, užívá Pythagorovu větu při výpočtech délek úseček v různých situacích, při výpočtech odhaduje hodnoty odmocnin	4 h/týden	
ČERVEN	Závěrečné opakování		4 h/týden	

## Pravidla hodnocení v předmětu

### Docházka

Požadována je docházka v obvyklém rozsahu podle školního řádu (docházka alespoň 60%).

## **Hodnocení**

Studenti jsou hodnoceni na základě písemného zkoušení, domácí práce a práce v hodině. Ústně jsou zkoušeni velmi zřídka.

### Testy

- Velké testy opakující blok učiva
  - 60-90 min, hlášené
  - Váha 1.0
  - Zhruba každé dva měsíce
  - Maximálně dva lze opravit, počítá se lepší známka
  - Nutné mít dopsány všechny, maximálně jeden může chybět.
- Střední testy
  - 20-30 min, hlášené
  - Váha 0.5-0.75
  - Zhruba každé dva týdny
  - Opravit nelze, není povinnost dopisovat
- Malé testy
  - Nehlášené, váha 0.1-0.25
  - Opravit nelze, není povinnost dopisovat

Ve většině testů bývají bonusové příklady, ty jsou buď spočteny perfektně (studenti získávají 100 s různou vahou menší než váha testu) nebo ne, a tedy studenti bonusové 100 nedostávají.

### Práce v hodině

Za práci v hodině studenti mohou občas získat hvězdičku. Za tři hvězdičky je 100 s váhou 0.5

### Domácí úkoly

Domácí úkoly jsou buď povinné (splnění bez hodnocení, nesplnění 0) nebo nepovinné (splnění 100 s různými vahami, nesplnění bez hodnocení).

Další hodnocení aktivity navíc je zcela individuální.