

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/2018)

PŘEDMĚT	Historicko-geografický seminář
TŘÍDA	kvinta; sexta
VYUČUJÍCÍ	Martin Kulhánek
ČASOVÁ DOTACE	64 VH
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Historie a geografie jako vědy	Žáci dovedou zařadit historii a geografii do systému věd, dovedou specifikovat objekt a předmět jejich studia a orientují se v základních metodách práce obou oborů.	4	
Dějiny osídlení	<p>Žáci se orientují v proměnách osídlení našeho území v jednotlivých historických obdobích, etnikách, která naše území obývala; vysvětlí význam vnitřní a vnější kolonizace</p> <p>Žáci si uvědomí souvislosti mezi průmyslovou a demografickou revolucí, urbanizací a společenskými změnami; uvedou dopady procesu urbanizace na česká města a dokáží vysvětlit současný proces suburbanizace</p> <p>Žáci se orientují v tom, která evropská, resp. světová města byla v jednotlivých historických</p>	12	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

	<p>obdobích populačně největší, uvedou světové megalopole a vysvětlí problematiku chudinských čtvrtí</p> <p>Žáci vysvětlí příčiny vnější kolonizace ve středověku, porozumí souvislostem vysídlení německého etnika z našeho území (důvodům) a následného zanikání sídel v českém pohraničí</p>		
Historická geografie	<p>Žáci používají základní terminologii z oblasti historické geografie</p> <p>Žáci porovnají územní rozsah českých zemí v jednotlivých hist. obdobích a v souvislosti s tím se orientují v otázce správy našich zemí; Popíší a vysvětlí vývoj územněsprávního uspořádání našich zemí po r.1848</p> <p>Žáci dokáží v rámci Evropy správně lokalizovat jednotlivá historická území (např. Bukovina, Vojvodina, ad.)</p>	16	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Historická geografie	<p>Žáci definují příčiny kolonialismu, uvedou kolonie jednotlivých evropských států a orientují se v proměnách pojmenování jednotlivých území, zejm. V Africe</p> <p>Žáci určí nejstarší mapová díla mapující svět, Evropu a naše země, uvedou příklady českých atlasů sestavených během 20. století</p>	4	
Religiózní geografie	<p>Žáci používají základní terminologii z oblasti religionistiky, mají přehled o jednotlivých typech náboženství, podle různých kritérií</p> <p>Žáci popíší chronologicky vznik hlavních světových náboženství, oblast vzniku a směry šíření těchto náboženství, charakterizují hlavní rysy, zásady a tradice jednotlivých náboženství a uvedou a správně lokalizují jejich hlavní poutní místa</p> <p>Žáci znají nejvíce rozšířená nová náboženská hnutí, jejich odlišné charakteristiky,</p>	6	

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

	<p>uvědomí si principy a rizika spojená s fungováním náboženských sekt</p> <p>Žáci se orientují v nejvýznamnějších náboženských konfliktech 20. století, vysvětlí jejich příčiny</p>		
Hospodářské dějiny	Žáci používají základní terminologii z oblasti hosp. dějin	4	
Průřez dějinami starověku, středověku a novověku v čase a prostoru	<p>Žáci se bez větších orientují v obecném přehledu dějin v daných obdobích, dokáží reprodukovat jejich periodizace a začleňovat do nich informace z předmětu dějepis.</p> <p>Žáci se v daných obdobích orientují v prostorovém vymezení dějů, bezpečně určí významné regiony a jejich názvy v historickém vývoji.</p>	18	