

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2016/17)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Prima 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Petr Kubačák
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (konverzace)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speak out elementary (student´s book) BBC materiály
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Introduction lesson	viz. ŠVP	2	
Unit 1 - Introducing people - Tourist places - Identifying objects - Arrival and check in at a hotel		8	
Unit 2 - Describing jobs - Activities - Talking about life and home		6	
Unit 3 - Describing friends and personalities - Talking about the family - Making arrangements		6	
Unit 4 - Talking about a house/flat - Describing our home - Shopping conversation - Favourite place in our town/city		8	
Half year revision		4	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Lead-in	viz. ŠVP	2	
Unit 5 - Talking about food - Fast speech - Eating and drinking habits - Ordering a meal in a restaurant		8	
Unit 6 - Famous people - People's favourite things - Talking about past events - Describing a perfect/terrible weekend		6	
Unit 7 - Travelling, directions - Places, holiday, journey - Describing towns and cities		8	
Unit 8 - Ideas of beauty - Describing events, people's appearance - Film, film stars		6	
Final revision + exam		4	

Zásady hodnocení:

- Studenti budou hodnoceni hlavně za mluvený projev – důležitá bude jejich aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost reagovat na dotaz, případně práce na prezentaci či jiném dlouhodobějším zadání
- Mohou se vyskytnout i menší testy na kontrolu osvojení požadované slovní zásoby

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.