

**MENSA GYMNAZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Anglický jazyk
TŘÍDA/SKUPINA	Kvinta 2.skupina
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Petr Kubačák
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně (gramatika)
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Speak out -intermediate (st.b.+workbook)
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	Doplňující materiály

1. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Introduction lesson Revision of pre-intermediate level	viz. ŠVP	2	
Unit 2 - Present perfect/past simple - Narrative tenses - Telling a story - The news, crime - Reading/listening		8	
Unit 3 - Expressing the future - Predictions - Dealing with misunderstanding - Communication, idioms - Reading/listening		8	
Unit 4 - Modals of obligation - Used to, would - Reaching agreement - Reading/listening		8	
Unit 5 - Comparatives and superlatives - Question tags - Polite requests - Problems and solutions - Reading/listening		8	
Revision of units 1-5		2	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Unit 6 - Zero and first conditionals - Second conditional - Giving good and bad news - -ing/-ed adjectives - Reading/listening	viz. ŠVP	8	
Unit 7 - Present perfect simple/continuous - Present and past modals of ability - Clarifying opinions - Reading/listening		8	
Unit 8 - Articles, quantifiers - Relative clauses - Being a good guest - Compound nouns - Reading/listening		8	
Unit 9 - Third conditional - Active versus pasive - Expressing uncertainty - Describing people - Had/would have - Reading/listening		8	
Final revision + test		4	

Zásady hodnocení:

Studenti budou hodnoceni za mluvený i písemný projev:

Písemný

- malé testy (pětiminutovky, desetiminutovky) budou probíhat častěji a mohou být i nehlášené
- velké testy (na konci každé probrané lekce) budou asi jednou měsíčně, vždy hlášené (avizované na Škole on line).
- obsáhlejší písemné práce (eseje, překlady atd.)

Mluvený

- aktivita v hodině, spolupráce se spolužáky na skupinové práci, schopnost zapojit se do rozhovoru na jakémkoliv téma, umění formulovat svůj názor, uplatnění probrané gramatiky a slovní zásoby, případně prezentace na zadané téma

Hodnocení, se kterým nebudou studenti spokojeni, si mohou opravit. Záleží to však hodně na jejich aktivitě, snaze a domluvě s pedagogem, možnost opravy není automatická. Dobrovolné práce nad rámec základních požadavků (prezentace, zvláštní DÚ atd.) je možné řešit s pedagogem individuálně v průběhu školního roku, ne však těsně před uzávěrkou hodnocení pololetí či konce školního roku.