

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY**

TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2017/18)

PŘEDMĚT	Terapie a komunikace
TŘÍDA/SKUPINA	Smíšená skupina z různých tříd (5. - 8.)
VYUČUJÍCÍ	PhDr. Jitka Hofmannová
ČASOVÁ DOTACE	2 hodiny týdně
UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ	Studenti dostanou seznam literatury a postupně budou zpracovávat referáty k probíraným tématům-
POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)	

1. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ZÁŘÍ	- vztah normy a nenormy, jejich proměny historicky a společensky - dnešní kritéria normy, jak lze stanovit, zda je člověk nemocný	Studenti budou umět přemýšlet relativním způsobem o normě a nenormě.	4	
ŘÍJEN	- historický náhled na příčiny duševních onemocnění - vývoj možností léčení psychických potíží - cesta od magie k psychoterapii - srovnání východního a západního pohledu na psychické potíže	Studenti se naučí hermeneuticky a analyticky uvažovat o příčinách a léčbě psychických potíží.	8	
LISTOPAD	- riziková období pro vznik duševních potíží - vliv genetiky, somatických potíží, rodiny a společnosti na duševní zdraví	Studenti se zorientují v mnohovrstevnaté problematice příčin duševních potíží.	8	
PROSINEC	- možnosti psychoanalýzy /Freud, Jung, Adler/ při léčení psychických potíží - volné asociace, imaginace, výklad snů - cesty k poznání lidské duše	Studenti se seznámí s možnostmi psychoanalytického přístupu při práci s psychikou	6	
LEDEN	- kognitivně - behaviorální terapie /KBT/ - racionální přístupy k léčení - způsoby, jak ovlivnit lidské chování a myšlení - depresivní mýty a vliv pozitivního myšlení na duševní rovnováhu	Studenti získají přehled o technikách práce u nejrozšířenější terapie, seznámí se s možnostmi využití počítačové techniky v psychologii	8	

MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.
TEMATICKÉ PLÁNY

2. pololetí

MĚSÍC	TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
ÚNOR	- logoterapie - hledání smyslu života v náročných životních situacích - různé cesty ke smyslu v dnešní společnosti	Studenti pochopí jak může ovlivnit naděje a pozitivní myšlení celkový přístup k životu a hledání jeho smyslu	6	
BŘEZEN	- Gestalt terapie - pojetí člověka jako psychosomatického celku - emoce jako prostředník mezi duší a tělem - způsoby práce s emocemi a uzavírání životních celků	Studenti si uvědomí, že i v psychologii hraje důležitou roli tělo a rovnováha mezi duší a tělem	8	
DUBEN	- C.Rogers - terapie pracující s empatií a potřebou přijetí - ideální a reálné já a potřeba lidské sebehodnoty - vliv taoismu na evropskou psychologii	Studenti pochopí důležitou roli empatie a správně nastavené sebehodnoty v každodenním fungování.	8	
KVĚTEN	- komunikativní terapie - zdroje psychických poruch v nefunkční komunikaci, paradoxy komunikace, i mlčením lze komunikovat - transakční analýza - komunikace mezi rodičovským, dospělým a dětským Já - životní scénáře	Studenti si uvědomí, jak může negativně i pozitivně ovlivnit komunikace mezilidské vztahy	8	
ČERVEN	- nonverbální komunikace - mimika, gestika, oční kontakt, proxemika, postoje, aha efekty - vztah verbální a nonverbální komunikace, poruchy v jejich vzájemném působení	Studenti pochopí podstatu komplikovaného vztahu mezi verbální a neverbální komunikací	4	

Zásady hodnocení: Základem hodnocení je schopnost napsání odborných prací, které by zejména u vyšších ročníků měly splňovat požadavky seminárních prací na vysokoškolské úrovni. Studenti dostanou seznam odborné literatury, ze které budou čerpat, případně po schválení mohou využít jiných odborných zdrojů. V úvodních hodinách budou seznámeni s tím, jak má práce po obsahové i formální stránce vypadat. Každý student odevzdá čtyři eseje, termíny budou včas ohlášeny, jejich případné nedodržení bez adekvátní omluvy se projeví na hodnocení. Důležitým kritériem pro hodnocení bude i aktivita studenta ve výuce - tedy schopnost diskutovat o probíraných tématech a reagovat na dotazy vyučujícího.